

20) **Rečová produkcia dieťaťa:**

a) **Obsah:** - používa skôr konkrétne slová – abstraktné slová  
- dorozumieva sa:

- primerane situáciám
- neprimerane situáciám
- jednoslovne
- viacslovne
- v súvetiach
- zreprodukuje báseň
- prerozpráva rozprávku, text

b) **Forma:** - vyslovuje správne všetky hlásky  
- chybná je výslovnosť týchto hlások: .....

c) **Tempo reči:** plynulé – pomalé – zasekáva sa – príliš rýchle

d) **Komunikácia:** - spontánna  
- nadmerná  
- bez problémov s dospelými, rovesníkmi, deťmi  
- nekomunikuje s dospelými, s rovesníkmi, s deťmi,  
- nekomunikuje pri určitých situáciách, pri ktorých

.....  
.....  
- opakuje slová, vety bezmyšlienkovito

e) **Iné oznámenia** v oblasti reči (nápadnosti pri načúvaní a komunikácii, hlasitosti, celkovo v reči a jej melodii, celková slovná zásoba v slovenskom jazyku, agramatické vyjadrovanie, artikulačná neobratnosť a pod.)

21) **Ďalšie dôležité oznámenia školy:**

V Košiciach dňa .....

Triedny učiteľ: .....

**Ďakujeme Vám za vyplnenie  
Zamestnanci CPP, Zuzkin park 10, Košice**

**Vážená pani učiteľka, vážený pán učiteľ!**

(vyplňa **triedny učiteľ** v spolupráci s jednotlivými vyučujúcimi predmetov,  
hodiace sa možnosti **podčiarknite, resp. dopíšte**)

V prípade vzdelávacích ťažkostí žiaka, vyplňte prosím, výstižne jednotlivé položky dotazníka. Môžete priložiť ukážky prác žiaka (diktátov, písomiek a pod.).

Váš dlhodobý pedagogický pohľad na žiaka sa tak stane pre nás cenným prínosom a dôležitým zdrojom informácií o ťažkostiach žiaka v škole.

Informácie uvedené v tomto dotazníku považujeme za úplne dôverné, určené výhradne pre vnútorné účely.

Ďakujeme Vám za spoluprácu.

**PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽIAKA**

Meno a priezvisko žiaka: ..... nar. .... tr: .....

Adresa bydliska: ..... škola: .....

Opakovanie ročníka: ..... nie – áno (ktorý?) .....

1) **U žiaka prevládajú problémy:**

v čítaní – v pravopise – v písaní – v matematike – iné (aké?) .....

2) **Spolupráca s rodinou:** – veľmi dobrá – priemerná – nevyhovujúca

3) **Rodinné prostredie:** - tolerantné - málo podnetné  
- nejednotné - soc. znevýhodnené  
- primerané - priemerné  
- prísne až pedantné - zjavne nevyhovujúce

4) **Klady a prednosti žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese:**

5) **Nedostatky žiaka, problémy, ťažkosti, poruchy:** .....

6) **Nadanie (talent):** - nie

- áno (aké?) .....

7) **Pozornosť:** - veľmi dobrá

- priemerná
- aj nepatrný vedľajší podnet je rušivý
- zjavná nesústredenosť
- takmer sa nedá upútať
- prítomný motorický nepokoj, instabilita

8) **Osobné tempo:** - primerané – pomalé – veľmi pomalé

- 9) **Pracovné úsilie:** - mimoriadna snáživosť  
- zvyčajné, bez zjavných výkyvov  
- nestále  
- apatické, ľahostajné
- 10) **Disciplína:** - priemerná  
- úzkostlivá disciplína  
- nedisciplinovanosť  
- veľmi ťažká ovládateľnosť
- 11) **Vyjadrovacie schopnosti:** - veľmi dobré–priemerné  
- obsahovo chudobné, mĺkvy, nekomunikatívny  
- obmedzené  
- zjavne narušené, porucha reči, aká?
- .....
- 12) **Postavenie v triede:** - vedúce postavenie, iniciátor  
- ľahko ovplyvniteľný  
- je akceptovaný  
- má časté konflikty, neoblúbený  
- samotár
- 13) **Doterajšie opatrenia školy:** .....
- .....
- 14) **Prospech žiaka na konci jednotlivých ročníkov školskej dochádzky:**

Predmet / ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Správanie									
Slovenský jazyk									
Cudzí jazyk -									
-									
Matematika									
Problémové predmety :									

- 15) **Kvalita čítania:**
- a) číta plynule so zmyslom pre kontext zo skoro správnu vetnú intonáciou
- b) po slovách, neisto so zreteľnými prestávkami
- c) dvojité čítanie, dlhé prestávky, číta len známe slová
- d) hláskuje, čítanie slova odhaduje, časté chyby
- e) vynecháva, zamieňa, pridáva slabiky, slová
- f) číta výrazne pomaly – pomaly – primerane .....
- g) číta s porozumením, útržkovité porozumenie, bez porozumenia
- h) doplnenie učiteľa: .....
- .....

- 16) **Opis textu:** zvládnutý – zvládnutý s chybami – nezvládnutý
- 17) **Písanie diktátov:**
- na niektoré tvary písmen si nemôže spomenúť
- vynecháva písmena, slabiky, slová
- zamieňa písmena (ktoré?) uveďte: .....
- nerozlišuje kvantitu samohlások
- nestačí písať podľa diktátu
- chyby len z nepozornosti
- 18) **Najzávažnejšie, systematické gramatické chyby:** .....
- .....
- ovláda gramatické pravidlá – neovláda gramatické pravidlá
- 19) **Matematika:**
- a) Najväčšie problémy sú:
- v orientácii v číselnom rade
- v matematických pojmoch
- počítanie spamäti
- učivo geometrie
- písomné počítanie
- slovné úlohy
- pochopenie zmyslu úlohy
- matematická logika
- a) Chybné číta (zapisuje) čísla obsahujúce nuly alebo tvarovo-podobné číslice
- b) Robí chyby v porovnávaní veľkosti čísel
- c) Pri sčítaní: (s názorom, bez názoru)
- problémy s prechodom cez desiatku
- nevie správne podpísať čísla pod seba
- d) Pri odčítaní: (s názorom, bez názoru)
- problémy s prechodom cez desiatku
- nesprávne podpisuje čísla pod seba
- e) Pri násobení:
- nahrádza násobenie sčítaním
- neovláda násobilku
- f) Pri delení:
- problémy pri delení zo zvyškom
- chyby v zápise pri písomnom delení
- g) Nechápe význam zlomku – desatinných čísiel – záporných čísiel
- h) Doplnenie učiteľa: .....
- .....
- .....
- .....