



## Posudzovací hárok na identifikáciu intelektovo nadaného dieťaťa v MŠ (vyplňa učiteľka MŠ)

Meno a priezvisko dieťaťa: ..... Dátum narodenia: .....

Rodné číslo: .....

Priezvisko a meno rodiča/zákonného zástupcu: .....

Bydlisko: ..... Tel., e-mail: .....

Nastúpi na ZŠ: ..... MŠ navštevuje od: .....

*(Napíšte ulicu ZŠ, na ktorú plánuje rodič dieťa zapísať)*

Prosíme podčiarknite alebo zakrúžkujte uvádzané charakteristiky dieťaťa, ktoré sa prejavujú dlhodobejšie:

- Prejavuje zvedavosť, živý záujem o nové veci? áno – nie
- Učí sa rýchlejšie novým poznatkom? áno – nie
- Preukazuje vyššiu mieru samostatnosti pri riešení nových úloh? áno – nie
- V prípade možnosti výberu si volí náročnejšie úlohy? áno – nie
- Líši sa od ostatných detí tvorivosťou, originalitou neobvyklosťou riešenia úloh? áno – nie
- Prejavuje špeciálny záujem o nejakú oblasť?  
(uved'te akú: .....) )
- Výrazne presahuje rozsah vedomostí v programe vzdelávania pre MŠ? áno – nie
- Matematické schopnosti sú vzhľadom k veku: priemerné – nadpriemerné
- Grafický prejav je vzhľadom k veku: priemerný – nadpriemerný
- Lateralita: pravák – ľavák – nevyhranený
- Koncentrácia pozornosti je vzhľadom k veku: priemerná – nadpriemerná
- Slovná zásoba je vzhľadom k veku: priemerná – nadpriemerná
- Je schopné čítať samostatne: písmená – slová – vety
- Píše tlačeným písmom písmená – slová – vety
- Prejavuje nadanie pre cudzie jazyky? áno – nie
- V prípade potreby dokáže pohotovo prechádzať na iné činnosti? áno – nie
- Vyskytuje sa u dieťaťa nesprávna výslovnosť niektorých hlások? áno – nie  
(uved'te ktorých: .....) )
- Má iné ťažkosti v rečovom prejave? áno – nie  
(aké: zajakavosť – prekotná reč – problémy v plynulosti reči – iné .....) )
- Aký je zdravotný stav dieťaťa?

je zriedka – často choré príp. trpí chronickým ochorením, alebo je v starostlivosti nejakej odbornej ambulancie (uved'te): .....

- Popíšte typické charakteristiky dieťaťa, najčastejšie prejavy správania sa v skupine: (napr. zvýšená potreba aktivity, potreba viesť skupinu detí, je obľúbené, je empatické, je zdravo sebahpresadzujúce, dokáže sa podriaďiť skupine)

.....  
.....  
.....

- Uved'te iné okolnosti, ktoré považujete za dôležité v súvislosti s možným zaškolením ako intelektovo nadaného žiaka:

.....  
.....  
.....

### **Záverečné zhodnotenie a vyjadrenie MŠ k zaškoleniu dieťaťa.**

Na základe poznania dieťaťa a aktuálneho stavu jeho školskej spôsobilosti materská škola *zaškolenie v triede/škole pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním*

odporúča

neodporúča

V Košiciach dňa

Vypracovala: .....

Meno a podpis učiteľky

.....

Podpis riaditeľky a pečiatka MŠ

Zaškrtnite, čo sa hodí pre dieťa