



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE

Zuzkin park 10, 040 11 Košice

Tel. 787 16 11, 0911 030 930, zuzkinpark@cypke.sk

Posudzovací hárok školskej spôsobilosti dieťaťa (vyplňa učiteľka MŠ)

Meno a priezvisko dieťaťa: Dátum narodenia:

Rodné číslo:

Priezvisko a meno rodiča/zákonného zástupcu:

Bydlisko: Tel., e-mail:

Nastúpi na ZŠ: MŠ navštevuje od:

(Uveďte ulicu ZŠ, na ktorú plánuje rodič dieťa zapísať)

1. Dosahuje dieťa vývinovú úroveň zodpovedajúcu jeho veku v jednotlivých kompetenciách Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách?

áno nie

Telesný vývin, hrubá motorika	3 – 4	4 – 5	5 – 6 rokov
Kresba, jemná motorika	3 – 4	4 – 5	5 – 6 rokov
Rozvoj poznania (vedomosti, orientácia)	3 – 4	4 – 5	5 – 6 rokov
Matematické predstavy	3 – 4	4 – 5	5 – 6 rokov
Pracovno-motivačná zrelosť	3 – 4	4 – 5	5 – 6 rokov
Sociálno-emocionálna zrelosť	3 – 4	4 – 5	5 – 6 rokov

2. Má dieťa také zdravotné ťažkosti (chronické alebo akútne), že ovplyvňujú jeho výkony a práceschopnosť?

áno nie

3. Vyskytujú sa v správaní dieťaťa také problémy, ktoré ovplyvňujú jeho spoluprácu, prispôsobenie, plnenie úloh primeraných veku?

áno nie

Podčiarknite alebo doplňte:

Ťažko nadväzuje kontakt s deťmi, s učiteľkami, nerešpektuje pokyny učiteľky, prelietavá pozornosť, nesústredenosť, prílišná hravosť, je bojzlivé, často sa rozplače, je agresívne, má záchvaty zlosti, je trucovité, pohybový nepokoj

4. Ide u dieťaťa o problémovú lateralitu (nevyhranenosť, precvičovanie, problémy v pravo-ľavostrannej orientácii)?

áno nie

5. Má dieťa výraznejšie rečové problémy (nesprávna výslovnosť viacerých hlások, agramatické vyjadrovanie, nízka kapacita slovnej zásoby, zajakavosť a pod.)?

áno nie

6. Vykazuje dieťa v niektorých oblastiach nadpriemerné schopnosti:

áno nie

Ak áno, vyplňte: *Posudzovací hárok na identifikáciu intelektovo nadaného dieťaťa v MŠ.*

Záverečné zhodnotenie a vyjadrenie MŠ k zaškoleniu dieťaťa.

Na základe poznania dieťaťa a aktuálneho stavu jeho školskej spôsobilosti materská škola odporúča:

- Zaškolenie v 1. ročníku ZŠ.
- Pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole v nasledujúcom školskom roku.
- Poradenská pomoc dieťaťu a jeho rodičom k zaškoleniu.
- Iný návrh (uved'te):

Napr.:

- Zaškolenie v triede pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
- Zaškolenie v prípravnom ročníku pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (v škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením) alebo v úvodnom ročníku.
- Zaradenie dieťaťa do skupinovej práce v CPP pred nástupom do ZŠ.
- Inkluzívne vzdelávanie v štandardnej triede ZŠ.

V prípade potreby sem uveďte ďalšie špecifické informácie o dieťati alebo vplyvoch, ktoré naň pôsobia a ktoré považujete za dôležité:

.....
.....
.....

V Košiciach dňa

Vypracovala:
Meno a podpis učiteľky

.....
Podpis riaditeľky a pečiatka MŠ

Zaškrtnite, čo sa hodí pre dieťa