



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE
Zuzkin park 10, 040 11 K o š i c e, ☎ 787 16 11, 0911 030 930
✉ zuzkinpark@cप्ke.sk web www.cप्ke.sk

SPRÁVA O ČINNOSTI CPP

za školský rok 2023/2024

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Zriaďovateľ: **Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,**
Zádielska 1222/1, 040 33 K o š i c e

Správu predkladá: **PhDr. Martina Trebuňáková, riaditeľka**

September 2024

Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a), b)

Názov zariadenia poradenstva a prevencie:

Centrum poradenstva a prevencie (ďalej CPP)

Adresa:

Zuzkin park 10, 040 11 Košice – riaditeľstvo a pracovisko
Galaktická 11, 040 12 Košice – elokované pracovisko
Bocatiova 1, 040 01 Košice – elokované pracovisko

Telefónne čísla:

☎ 055/ 787 16 11, 0911 030 930 – prijímacia kancelária Zuzkin park 10, Košice
☎ 055/ 674 36 30, 0911 193 930 – elokované pracovisko Galaktická 11, Košice
☎ 055/ 796 12 11, 0911 987 085 – elokované pracovisko Bocatiova 1, Košice
☎ 055/ 787 16 15, 0911 193 933 – riaditeľka

Webové sídlo:

www.cppke.sk

Adresy elektronickej pošty:

zuzkinpark@cppke.sk – pracovisko Zuzkin park 10, Košice
epgalakticka@cppke.sk – elokované pracovisko Galaktická 11, Košice
epbocatiova@cppke.sk – elokované pracovisko Bocatiova 1, Košice
riaditelka@cppke.sk – riaditeľka

Mená vedúcich zamestnancov CPP a ich funkcie:

- PhDr. Trebuňáková Martina, riaditeľka
- PhDr. Majerníková Tatiana, vedúca elokovaného pracoviska Bocatiova 1, Košice
- PhDr. Pavlinská Denisa, vedúca elokovaného pracoviska Galaktická 11, Košice
- Mgr. Pankuchová Jana, vedúca oddelenia psychologického poradenstva a psychoterapie
- Mgr. Grácová Andrea, vedúca oddelenia psychologického poradenstva a metodiky
- PhDr. Mgr. Zelenáková Andrea, vedúca oddelenia sociálno-psychologického poradenstva a prevencie
- Mgr. Varjassy Peter, vedúci oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva a metodiky

Údaje o zriaďovateľovi CPP:

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach, Zádielska 1222/1, 040 33 Košice – Staré mesto
Sekretariát: ☎ 055/3226 602, rita.lukacova@russ-ke.sk

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPP

§ 2 ods. 1 písm. d)

Potenciálnu klientelu CPP Zuzkin park 10, Košice (ďalej len centra) v školskom roku 2023/2024 tvorilo **29 687** detí a žiakov materských, základných, stredných a špeciálnych škôl okresov Košice II, Košice III, Košice IV, resp. čiastočne Košice I - tabuľka 1.

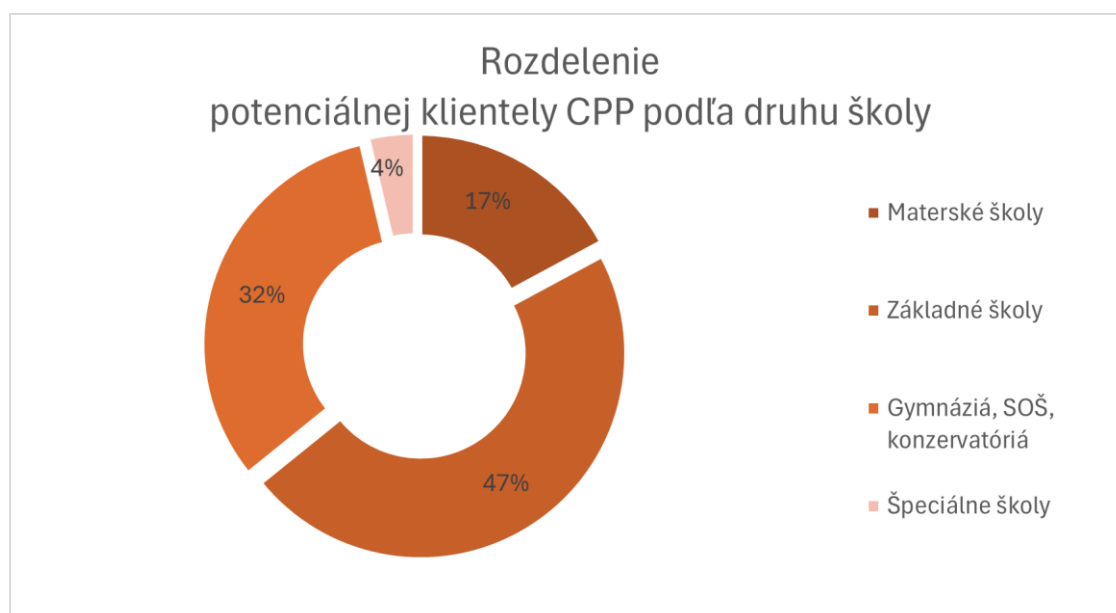
(Zdroj: www.cvti.sk → štatistiky → prehľady škôl http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725).

Tabuľka 1 *Prehľad potenciálnej klientely CPP podľa druhu školy*

Druh školy/ okres	Materské školy	Základné školy	Gymnázia, SOŠ, konzervatóriá	Špeciálne školy	Potenciálna klientela spolu
Košice II – IV, resp. I	5 088	13 965	9 544	1090	29 687

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti centra patrilo v minulom školskom roku **132** škôl okresov Košice II, Košice III a Košice IV a čiastočne Košice I, z toho:

- **58** materských škôl
- **38** základných škôl
- **8** gymnázií
- **17** stredných odborných škôl a konzervatórií
- **11** špeciálnych škôl



Graf 1 *Percentuálny pomer potenciálnej klientely podľa druhu školy*

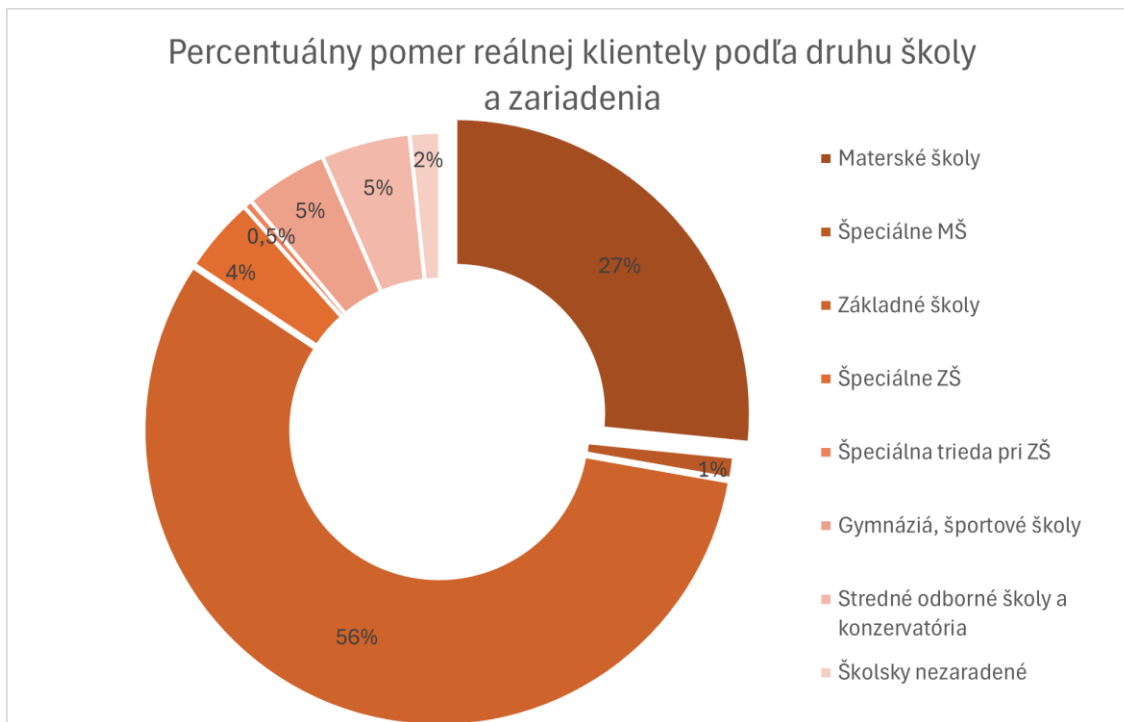
Odborná činnosť poskytovaná klientom centra

Reálnu klientelu centra v školskom roku 2023/2024 tvorilo **4695 klientov** – detí a žiakov materských, základných, stredných a špeciálnych škôl v územnej pôsobnosti CPP a okresov Košice II, Košice III, Košice IV a čiastočne Košice I. Klientov centra podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy) zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4.

Najväčšie zastúpenie reálnych klientov centra v školskom roku 2023/2024 predstavovali žiaci základných škôl – **56%** a deti materských škôl – **26%**. Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili **9%** celkovej klientely. Deti a žiaci špeciálnych škôl tvorili **5%** klientely. Napokon ostatné školské zariadenia a klienti školsky nezaradení tvorili zvyšné **4%** reálnej klientely centra.

Tabuľka 2 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa druhu školy a zariadenia

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy	1239
Špeciálne MŠ	56
Špeciálna trieda pri MŠ	6
Základné školy	2636
Špeciálne ZŠ	192
Špeciálna trieda pri ZŠ	23
Gymnáziá, športové školy	212
Stredné odborné školy a konzervatória	227
OU a praktické školy	9
Ostatné zariadenia	18
Školsky nezaradené	77
Spolu	4695

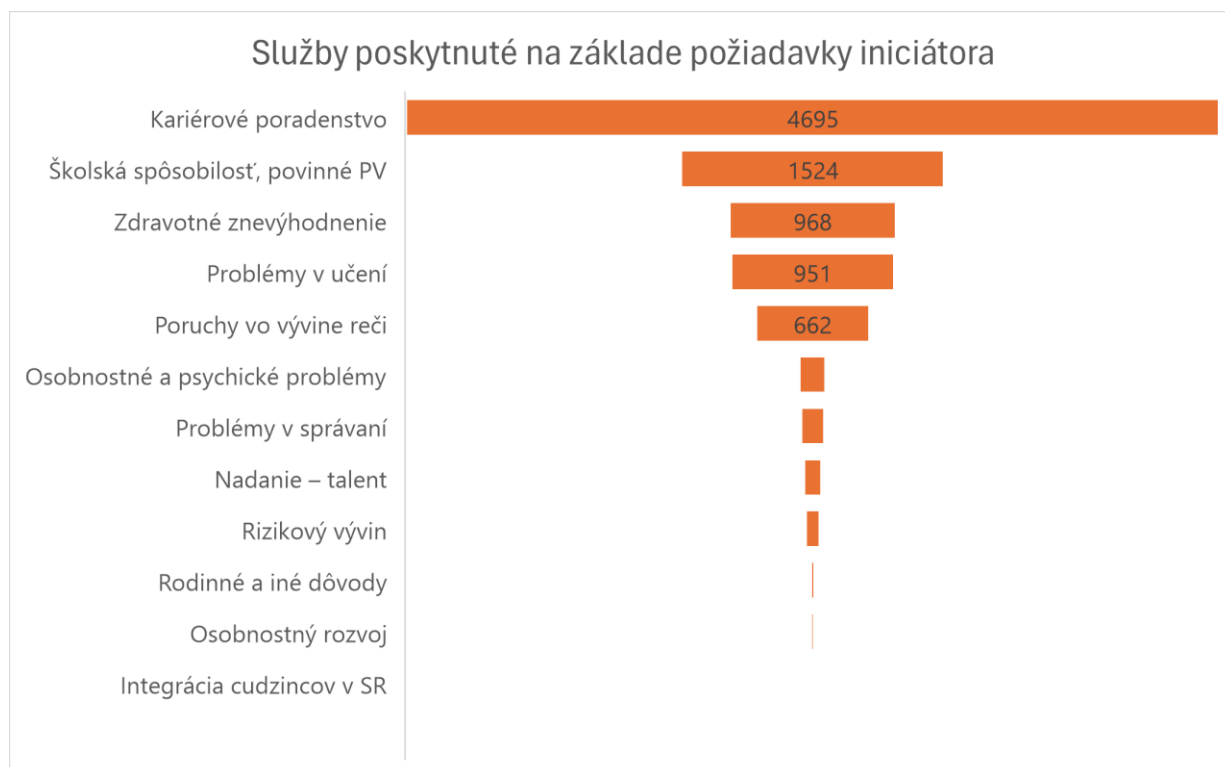


Graf 2 *Percentuálny pomer reálnej klientely podľa druhu školy a zariadenia*

Najčastejší dôvod príchodu klientov do centra a teda typ odbornej činnosti, ktorú odborní zamestnanci poskytovali tvorilo v školskom roku 2023/2024 kariérové poradenstvo pre žiakov základných a stredných škôl – **32%**. Druhú najčastejšiu kategóriu poskytovanej odbornej činnosti (**20%**) predstavovalo diagnostické posudzovanie školskej spôsobilosti predškolských detí, posudzovanie potrieb pokračovania v povinnom predprimárnom vzdelávaní a posudzovania foriem zaškolenia detí. Rovnako frekventovanou kategóriou iniciovaných odborných činností centra tvorili aj problémy žiakov so zdravotným znevýhodnením - **20%**. Nasledovali problémy v učení žiakov všetkých typov škôl – **14%**, poruchy vo vývine reči – **3%**, osobnostné, psychické problémy - **3%**, problémy v správaní - **2%** a posudzovanie intelektového nadania u detí a žiakov - **2%**. Posledných **2%** dôvodov príchodu klientov do centra tvorili rodinné a iné dôvody, sociálno-patologické javy resp. ťažkosti v osobnostnom rozvoji a rizikový vývin.

Tabuľka 3 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu a iniciátora

Dôvod príchodu	Počet klientov
Školská spôsobilosť, povinné PV	968
Problémy v učení	662
Problémy v správaní	111
Nadanie – talent	88
Osobnostné a psychické problémy	145
Kariérové poradenstvo	1524
Sociálno-patologické javy	1
Poruchy vo vývine reči	160
Rodinné a iné dôvody	27
Osobnostný rozvoj	25
Rizikový vývin	31
Zdravotné znevýhodnenie	951
Integrácia cudzincov v SR	2
Spolu	4695



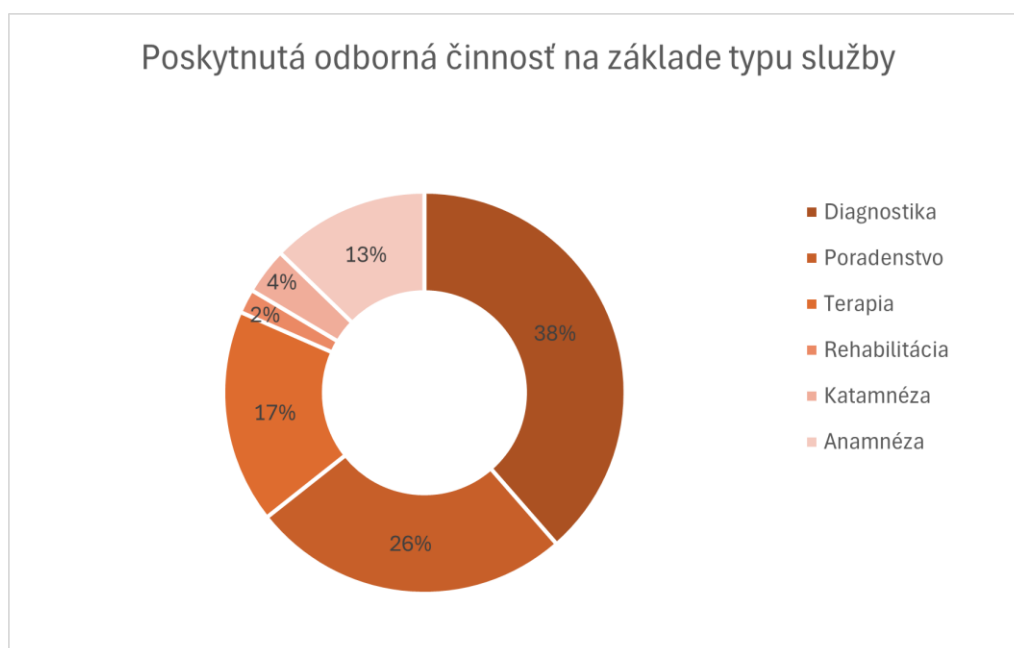
Graf 3 Vizualne zobrazenie poskytnutých služieb na základe požiadaviek iniciátora

V školskom roku 2023/2024 bolo klientom zariadenia poradenstva a prevencie poskytnutých celkovo **14 231 aktivít odbornej činnosti**, ktorých rozdelenie podľa druhu odbornej činnosti dokumentuje nasledujúca tabuľka 4.

Tabuľka 4 *Odborná činnosť poskytnutá klientom centra*

Druh odbornej aktivity	Počet aktivít
Diagnostika psychologická	4002
Diagnostika špeciálno-pedagogická	682
Diagnostika liečebno-pedagogická	81
Diagnostika logopedická	220
Rediagnostika	503
<i>Diagnostika spolu</i>	5488
Poradenstvo psychologické	1402
Poradenstvo špeciálno-pedagogické	858
Poradenstvo liečebno-pedagogické	103
Poradenstvo sociálno-pedagogické	90
Poradenstvo kariérové	686
Poradenstvo logopedické	530
<i>Poradenstvo spolu</i>	3669
Psychoterapia	498
Psychologická terapia	536
Špeciálno-pedagogická terapia	49
Liečebno-pedagogická terapia	534
Logopedická terapia	836
<i>Terapia spolu</i>	2453
Rehabilitácia	277
<i>Rehabilitácia spolu</i>	277
Katamnéza	531
Anamnéza	1813
Spolu	14 231

Podľa druhu odborných činností centra dominovala aj v školskom roku 2023/2024 **diagnostická a rediagnostická činnosť v počte 5488 aktivít**, ktorá predstavovala **39%** všetkých odborných činností centra. Z celkového množstva diagnostikovaných klientov bolo **3509** diagnostikovaných klientov bez zdravotného znevýhodnenia a **1476** diagnostikovaných klientov so zdravotným znevýhodnením. Nasledovali odborné činnosti poradenského charakteru v počte **3669 poradenských aktivít (26%** všetkých odborných činností centra) a odborné činnosti terapeutického charakteru v počte **2453 terapeutických aktivít (17%** všetkých odborných činností centra). Ďalších **16%** odborných činností centra predstavujú **anamnestické a katamnestické aktivity**. Posledné **2%** aktivít odbornej činnosti centra zastrešovali **rehabilitačné aktivity**.



Graf 4 Vizuálne zobrazenie poskytnutých služieb na základe **typu služby**

Na celkový počet klientov, ktorým bola poskytnutá odborná činnosť zariadenia poradenstva a prevencie CPP Zuzkin park 10, Košice v školskom roku 2023/2024 môžeme nazrieť aj z pohľadu ďalších zaujímavých štatistických údajov. Odborné činnosti rôzneho druhu boli celkovo poskytnuté **3115** klientom bez zdravotného postihnutia a **1580** klientom so zdravotným znevýhodnením. Pri uvedenom množstve klientoch so zdravotným znevýhodnením bolo zastúpenie nasledovné:

- **524** klientov s vývinovými poruchami učenia
- **400** klientov s poruchami autistického spektra
- **287** klientov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- **257** klientov s narušenou komunikačnou schopnosťou
- **100** klientov s poruchou aktivity a pozornosti
- 98 klientov s intelektovým nadaním
- 88 klientov s mentálnym postihnutím
- 65 klientov chorých a zdravotne oslabených
- 47 klientov s telesným postihnutím

- 33 klientov s poruchami správania
- 28 klientov so sluchovým postihnutím
- 28 klientov s viacnásobným postihnutím
- 10 klientov so zrakovým postihnutím

U niektorých klientoch boli ťažkosti kombinovaného charakteru alebo viacnásobného postihnutia.

Odborno-metodické činnosti CPP

V školskom roku 2023/2024 bolo odbornými zamestnancami centra poskytnutých **14 468 odborno-metodických činností** pre 17 802 účastníkov. Z odborno-metodických činností boli realizované nižšie uvedené aktivity.

Odborné činnosti vo väzbe na klienta:

- ✓ 2327 správ z diagnostických vyšetrení
- ✓ 5426 konzultácií s rodičmi, zákonnými zástupcami, deťmi/žiakmi
- ✓ 1064 odborných konzílií v rámci pracoviska

Odborná činnosť deťom, rodičom, školám

- ✓ 1224 konzultácií s rodičmi, zákonnými zástupcami, deťmi/žiakmi bez viazanosti na klienta
- ✓ 1209 konzultácií pre pedagogických a odborných zamestnancov
- ✓ 1174 písomných správ, informačnej a propagačnej činnosti
- ✓ 99 prednášok, besied, kurzov, seminárov
- ✓ 410 ostatných odborných činností realizovaných individuálnou formou

Špecializovaná odborná činnosť

- ✓ 551 odborných konzílií v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta
- ✓ 734 vytvorených metodických materiálov
- ✓ 130 odborných konzultácií pre políciu, súdy, lekárov a iných odborníkov
- ✓ 6 konzultácií multidisciplinárnych tímov
- ✓ 269 supervízií a metodického riadenia a usmerňovania
- ✓ 1 prieskum, projekt, grant

Skupinové odborné činnosti

- ✓ 31 screeningov, depistáží, sociometrií
- ✓ 57 aktivít krízovej intervencií

Ostatné odborné činnosti

- ✓ 2107 aktivít metodického usmerňovania a riadenia v organizácii
- ✓ 256 účasti na odborných podujatiach, vzdelávaní
- ✓ 47 depistáží školskej spôsobilosti v materských školách
- ✓ 1 účasť na zápise žiakov do 1. ročníkov základných škôl
- ✓ 7 realizácií psychologickkej časti výberov žiakov do tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, s rozšíreným vyučovaním predmetov a do športových tried v 3 základných školách a v 3 stredných školách
- ✓ 28 pracovných porád v rámci metodického vedenia pedagogických a odborných zamestnancov materských, základných, stredných a špeciálnych škôl v územnej

pôsobnosti centra (podrobne sú rozpísané v samostatnej časti 4 predkladanej Správy o činnosti CPP)

Aktualizačné vzdelávanie centra v školskom roku 2023/2024 bolo zamerané na tému: *Podporné opatrenia v súčinnosti s novelou školského zákona*. Zúčastnilo sa ho **41** odborných zamestnancov.

Okrem aktualizačného vzdelávania sa odborní zamestnanci priebežne zúčastňovali ďalších vzdelávaní, seminárov, kurzov, konferencií, stáží a webinárov. Z množstva absolvovaných vzdelávaní pre ilustráciu uvádzame dlhodobejšie vzdelávania odborných zamestnancov:

- Kurzy INPP – PaedDr. Siegfriedová, Mgr. Židek Gajdošová
- Tréning zručností zameraný na emócie – Mgr. Kollárová, Mgr. Pankuchová,
- Vzdelávanie a supervízia v dyadickej vývinovej psychoterapii – Mgr. Husovská, PhD.
- Výcvik v systemickej párovej a rodinnej terapii – Mgr. Líšková, Mgr. Masicová, Mgr. Rondzíková, Mgr. Forgáč
- Kariérové poradenstvo – Mgr. Haklová, Mgr. Jakubovská, PaedDr. Majerníková
- Nedirektívna terapia hrou – Mgr. Kalivodová
- Výcvik v relaxačnej a symbolickej psychoterapie – Mgr. Vrábľová
- Tréning JIAS – Mgr. Petrovajová, PhDr. Mgr. Zelenáková
- Sandplaing – využitie pieskoviska v diagnostike, poradenstve a terapii – Mgr. Gregová, Mgr. Tomková
- Diagnostika detí a žiakov v systéme podporných opatrení – PaedDr. Majerníková, Mgr. Varjassy
- Ranný vývin - vývinové/neurovývinové poruchy – 20 odborných zamestnancov
- Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B. El'konina – Mgr. Sousedeková
- Inkluzívna legislatíva a dokumentácia – PhDr. Šályová
- Krízová intervencia na školách – Mgr. Masicová
- Zácvič v diagnostických nástrojoch: ADOS 2, TAT, Bailiovej škála – Mgr. Marečáková Machovská, Mgr. Židek Gajdošová, PhDr. Mgr. Zelenáková
- Základný modul funkčného vzdelávania – Mgr. Grácová, Mgr. Pankuchová, PhDr. Mgr. Zelenáková

(Zdroj: Výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie Škol (MŠVVŠ SR) 5 – 01 za školský rok 2023/2024)

Preventívne činnosti a preventívne programy centra

Okrem už uvedených odborných činností a odborno-metodických činností CPP Zuzkin park 10, Košice v školskom roku 2023/2024 realizovalo aj preventívno-výchovné činnosti (preventívne aktivity a preventívne programy v celkovom počte **702 odborných činností univerzálnej, selektívnej a indikovanej prevencie** pre celkovo **4481 účastníkov**).

Úlohy v oblasti prevencie rizikových javov plnilo CPP v zmysle Národnej protidrogovej stratégie a následných rámcových akčných plánov Národného programu boja proti drogám, Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi, vybraných úloh Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím, Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti, Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti a v súlade so Sprievodcom školského roka MŠVVaŠ SR na školský rok 2023/2024.

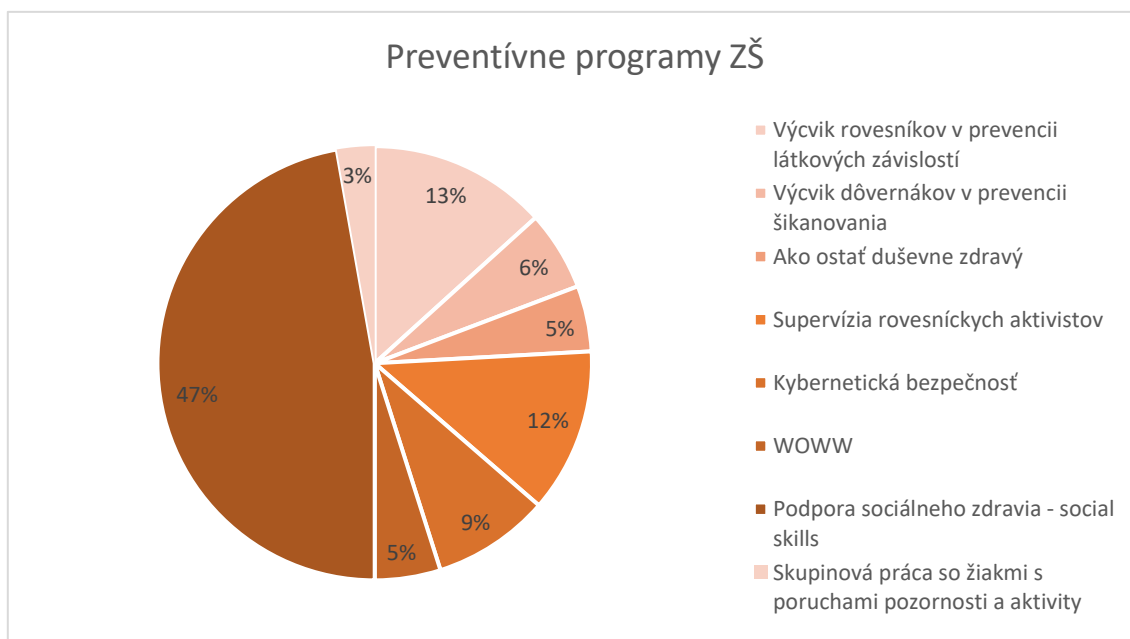
Realizované preventívne aktivity sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, najmä skupinovú formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia i iných metód skupinovej práce. Najviac požadovanými a zastúpenými témami boli *programy na podporu sociálneho zdravia žiakov, prevenciu rizík virtuálneho prostredia a duševného zdravia žiakov*.

V rámci *univerzálnej prevencie* bola najčastejšie požadovanou témou *prevencia obchodovania s ľuďmi*.

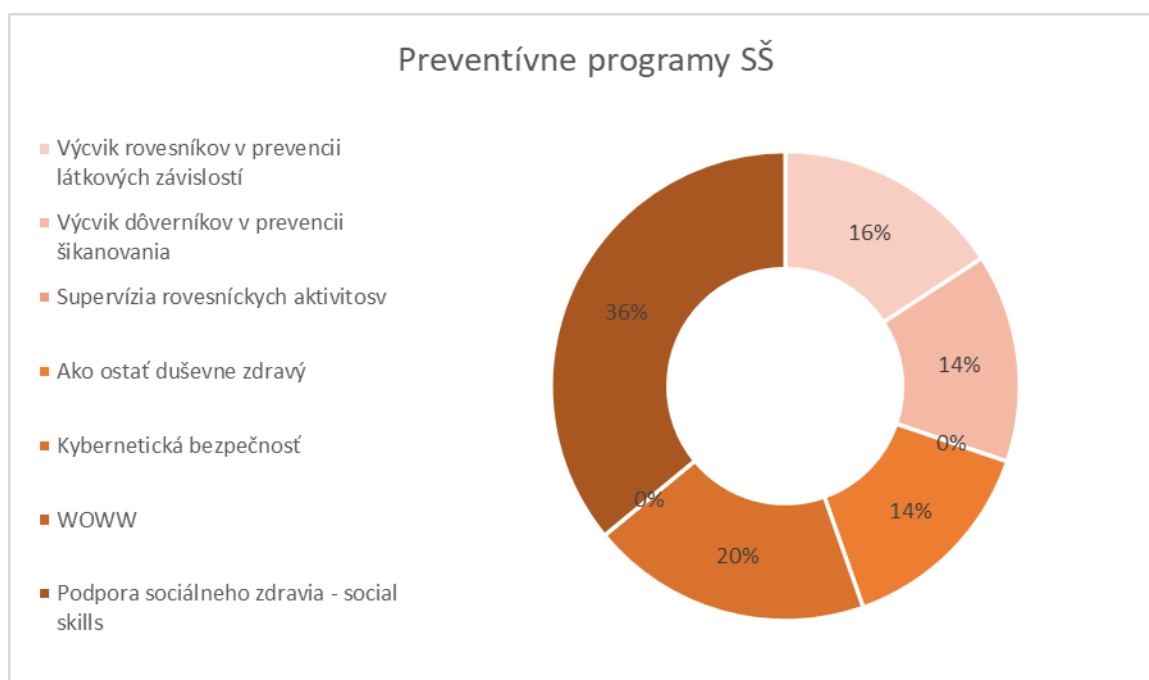
Vzhľadom na reformu systému poradenstva a prevencie a zdefinovanie činnosti na jednotlivých podporných úrovniach boli v školskom roku 2023/2024 najčastejšie zastúpenými *preventívnymi činnosťami* CPP v zmysle selektívnej a indikovanej prevencie *preventívne programy vo forme zážitkových aktivít* pre klientov – žiakov základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl. Celkovo sa v uplynulom školskom roku zrealizovalo **85 preventívnych programov**, čo predstavovalo **425 hodín skupinovej práce so žiakmi** prevažne v školskom prostredí (niektoré v prostredí CPP). Ich zameranie a rozsah zobrazuje nasledujúca tabuľka 5 a grafy 5 a 6 (vizuálne zobrazujú aktivity v ZŠ a SŠ).

Tabuľka 5 *Programy selektívnej a indikovanej prevencie v ZŠ a SŠ*

Zameranie preventívneho programu (trvanie 4 – 21 stretnutí)	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci
<i>Výcvik rovesníckych aktivistov v prevencii látkových závislostí</i>	38	33	22	45	60	78
<i>Výcvik rovesníkov – dôverníkov v prevencii šikanovania a kyberšikanovania</i>	17	14	20	19	37	33
<i>Supervízia rovesníckych aktivistov</i>	35	85	0	0	35	85
<i>Preventívny program „Ako ostať duševne zdravý“</i>	14	60	20	163	34	196
<i>Preventívny program „Kybernetická bezpečnosť“</i>	25	143	27	213	52	356
<i>Inovatívny program WOWWW na skvalitnenie vyučovacieho procesu</i>	14	28	0	0	14	28
<i>Program „Podpora sociálneho zdravia žiakov – social skills“</i>	135	417	50	266	185	683
<i>Skupinová práca so žiakmi s poruchami aktivity a pozornosti</i>	8	4	0	0	8	4
Zameranie preventívneho programu (trvanie 8 – 10 stretnutí)	Materské školy					
	Skupiny	Účastníci				
<i>Reedukačná skupina predškolákov</i>	16	20			16	20
Spolu	278	780	139	706	449	1489



Graf 5 Preventívne programy realizované so žiakmi **základných škôl**

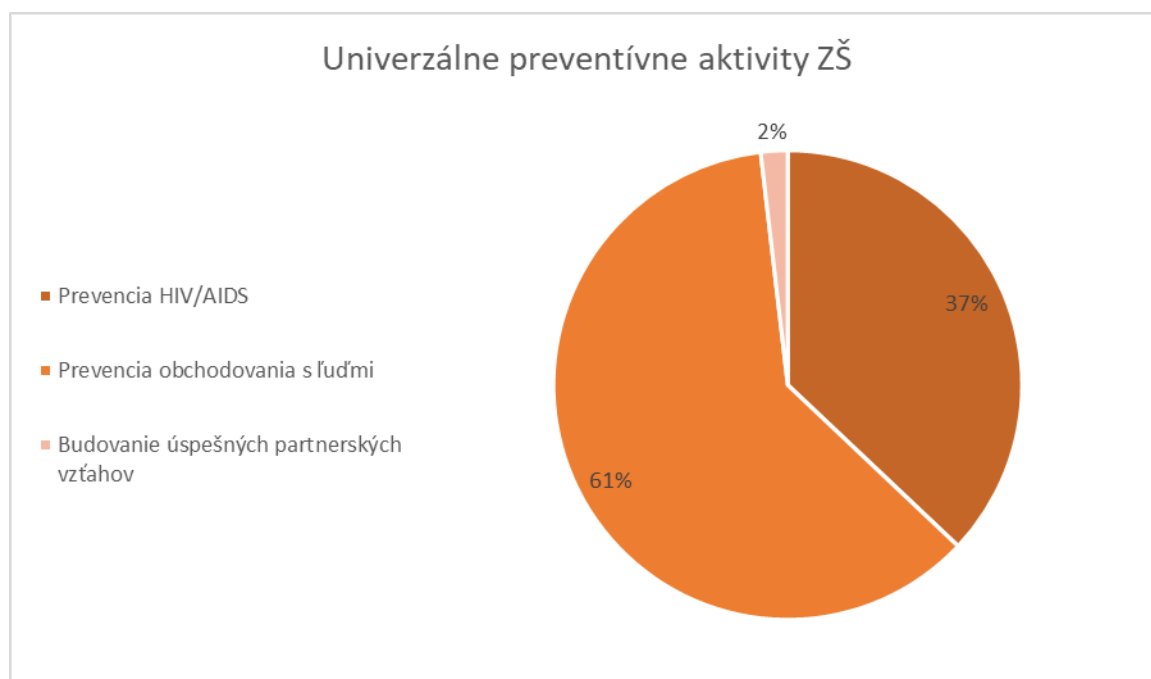


Graf 6 Preventívne aktivity realizované so žiakmi **stredných škôl**

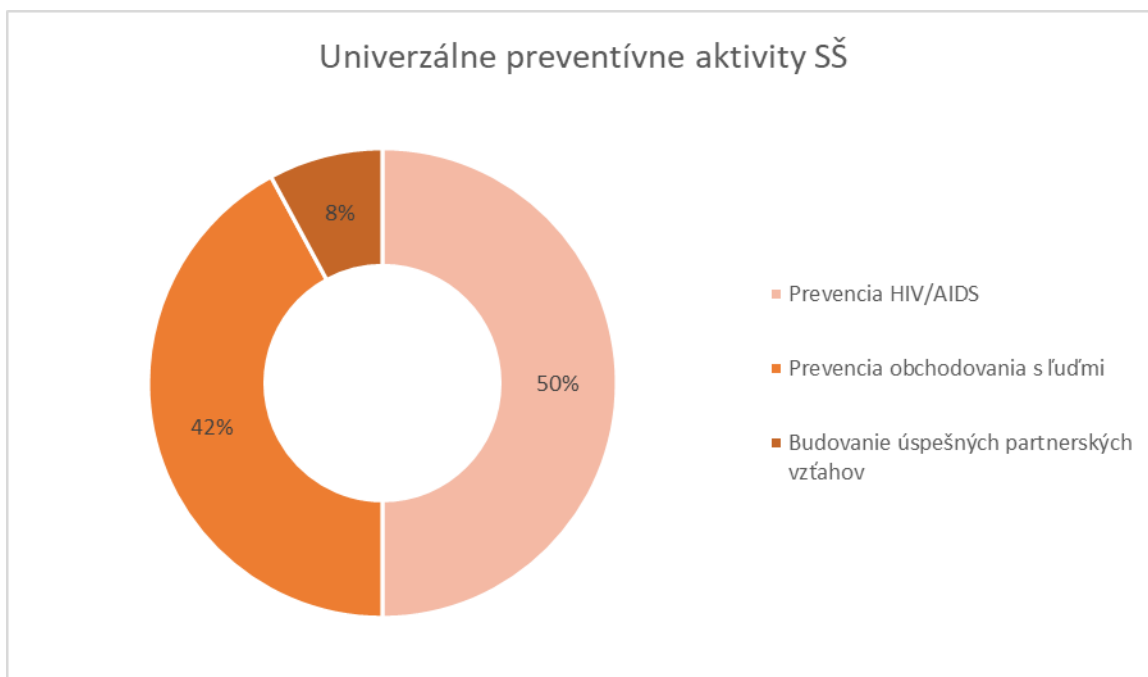
V súlade s reformou systému poradenstva a prevencie a redefinovania podpory na jednotlivých úrovniach CPP v školskom roku 2023/2024 zameralo preventívnu činnosť najmä na realizáciu preventívnych programov v oblasti selektívnej a indikovanej prevencie, čím sa **mierne znížil počet univerzálnych preventívnych aktivít** realizovaných centrom. Tie prešli do kompetencie 1. a 2. podpornej úrovne a teda boli realizované na školách školskými psychológmi a školskými sociálnymi pedagógmi. Obsahové zameranie univerzálnych preventívnych aktivít dokumentuje tabuľka 6, resp. vizuálne zobrazenie podľa typu škôl aj grafy 7 a 8.

Tabuľka 6 *Univerzálne preventívne aktivity centra realizované v ZŠ a SŠ*

Zameranie preventívnej aktivity	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci
<i>Prevenčia HIV/AIDS a sexuálne rizikového správania</i>	40	323	19	178	59	501
<i>Prevenčia obchodovania s ľuďmi</i>	66	143	16	171	82	314
<i>Budovanie úspešných partnerských vzťahov</i>	2	21	3	24	5	45
Spolu	108	487	38	373	146	860



Graf 7 *Preventívne aktivity univerzálnej prevencie so žiakmi základných škôl*



Graf 8 Preventívne aktivity univerzálnej prevencie so žiakmi **stredných škôl**

V rámci ponukového listu CPP sme uskutočnili aj aktivity pre pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ k témam „Podpora duševného zdravia“ a „Budovania pozitívnej klímy v triede“ v **počte 33 aktivít, z toho 24 v základných školách a 9 v stredných školách, ktorých sa celkovo zúčastnilo 198 pedagogických zamestnancov.**

V oblasti indikovanej prevencie sme v školskom roku 2023/2024 realizovali aj **aktivity krízovej intervencie** pre žiakov a pedagogických zamestnancov zasiahnutých tragickou situáciou v počte **57 aktivít pre 429 účastníkov.** Aktivity boli realizované v ZŠ Parchovany, ZŠ Janigová, ZŠ Lechkého a ŠZŠ Rovníková.

Okrem zážitkových aktivít s preventívnou tematikou sa v školskom roku 2023/2024 realizovali v prostredí CPP aj **reedukačné a rozvíjajúce aktivity** iného charakteru. Deťom predškolského veku a ich zákonným zástupcom boli poskytnuté podporné intervencie v rámci rozvoja školskej spôsobilosti a školskej pripravenosti detí. Deti pred nástupom do školy boli v rámci dvoch reedukačných skupín rozvíjané so zameraním na sluchové rozlišovanie, jemnú a hrubú motoriku, zrakové rozlišovanie, orientáciu v priestore, pravo-ľavú orientáciu, resp. sociálno-emocionálnu oblasť. Zákonní zástupcovia počas stretnutí boli edukovaní o možnostiach reedukácie a rozvoja oslabených oblastí školskej pripravenosti svojich detí v domácom prostredí.

Ďalšou skupinovou odbornou činnosťou pre našich klientov, realizovanou v priestoroch centra, bola v školskom roku 2023/2024 práca so žiakmi druhých a tretích ročníkov základnej školy s poruchou aktivity a pozornosti. Obsahové zameranie skupinovej činnosti smerovalo k rozvoju kognitívnych a sociálnych zručností, oslabených diagnózou. Pre zákonných zástupcov detí bola realizovaná edukačná intervencia ohľadom výchovného vedenia, pomoci a podpory detí s diagnózou ADHD.

V školskom roku 2023/2024 sme výraznejšie podporili aj skupinové podporné intervencie smerom k rodičom detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. Zákonní zástupcovia detí s diagnostikovanou pervazívnou vývinovou poruchou sa mali možnosť zúčastniť podporných skupín s cieľom rozvíjať svoje rodičovské zručnosti a kompetencie, zdieľať vzájomné skúsenosti a podporu, inšpirácie ako aj vedomostí o danej problematike.

Ďalšou formou rodičovských skupín, realizovaných v minulom školskom roku v CPP, boli podporné skupiny rodičov, ktorých cieľom bolo poskytnúť im teoretické východiská a najmä praktické zručnosti pre rozvoj jazykových schopností detí raného a predškolského veku. Obsahom rodičovských skupín boli témy ako možnosti rozvoja verbálnych zručností, zachytenie oneskoreného rečového vývinu, predikcia narušenej komunikačnej schopnosti, praktické tipy pre každodenný rozvoj reči v domácom prostredí, stimulácia predčitateľských zručností, eliminácia nesprávnej výslovnosti a ďalšie témy podľa záujmu rodičov.

Odborno-metodické činnosti realizované pre odborných a pedagogických zamestnancov spolupracujúcich škôl a ŠZ

Metodické usmerňovanie školských psychológov spolupracujúcich škôl a ŠZ

V školskom roku 2023/2024 pôsobilo v základných školách v územnej pôsobnosti CPP Zuzkin park 10, Košice **25** školských psychológov, v stredných školách **14** školských psychológov. Jedna školská psychologička pôsobila v materskej škole.

Súčasťou metodického vedenia školských psychológov bolo:

- organizovanie pracovných stretnutí (porád) školských psychológov
- poskytovanie supervízie skupinovú a individuálnou formou
- poskytovanie individuálnych konzultácií školským psychológom v MŠ, ZŠ, SŠ
- metodická pomoc začínajúcim školským psychológom

V školskom roku 2023/2024 centrum zrealizovalo **5 pracovných stretnutí** (porád) školských psychológov MŠ, ZŠ a SŠ, **metodické stretnutie pre začínajúcich** školských psychológov, skupinové supervízne stretnutie a viacero individuálnych **supervíznych stretnutí**.

Odborné témy, ktoré sme zaradili na pracovné stretnutia, vyplynuli z dotazníkov zameraných na zistenie potrieb školských psychológov ako aj z prebiehajúcich zmien v školskom systéme a aktuálneho diania v školách.

Odborné vstupy interných a externých lektorov na pracovných stretnutiach:

Október 2023

- *Porada odborných zamestnancov ŠPT - školských psychológov, sociálnych pedagógov materských škôl, základných škôl a stredných škôl*
- Prezentácia OZ Nedaj sa, hovor o tom k problematike šikanovania a kyberšikanovania. – D. Duplák, Dis. Art. a Ing. Peter Dombrovský.
- Prezentácia OZ Bezpečný prístav s praktickými ukážkami „Sebaobrana a pohyb ako multifunkčný nástroj“ – Ing. Marek Polák, Ing. Natália Liptáková.

- Metodické usmernenie k zabezpečeniu preventívnych úloh v školskom roku 2023/2024 - PhDr. Martina Trebuňáková, riaditeľka, PhDr. Mgr. Andrea Zelenáková, vedúca oddelenia sociálno-psychologického poradenstva a prevencie, PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní.
- Metodické usmernenie k zabezpečeniu úloh školského psychológa v školskom roku 2023/2024 - PhDr. Martina Šályová, metodička pre školských psychológov.

December 2023

- *Pracovné stretnutie školských psychológov ZŠ a SŠ v Káčku - kontaktnom bode IPčka v Košiciach*
- Aké možnosti pomoci ponúka Káčko - kontaktný bod IPčka v Košiciach – Mgr. Hana Vargová, supervízorka chatovej poradne pre mladých IPčko.sk, psychologička v Káčku Košice.
- „Prvá pomoc pri práci so žiakom zažívajúcim úzkosť“ - Mgr. Hana Vargová, supervízorka chatovej poradne pre mladých IPčko.sk, psychologička v Káčku Košice.

Marec 2024

- *Porada školských psychológov materských a základných škôl*
- Dopad počítačových hier na vzťahy v triede – kazuistika – Mgr. Lucia Fazekašová, školská psychologička ZŠ Polianska 1, Košice.
- Aktuálne informácie z oblasti školskej psychológie – PhDr. Martina Šályová, psychologička CPP, metodička pre školských psychológov.
- *Porada školských psychológov stredných škôl*
- Aktuálne informácie z oblasti školskej psychológie – PhDr. Martina Šályová, psychologička CPP, metodička pre školských psychológov.
- Poradný kruh – skupinová supervízia - PhDr. Viera Podracká, psychologička CPP, supervízorka, PhDr. Martina Šályová, psychologička CPP.

Jún 2024

- *Porada školských psychológov materských, základných a stredných škôl*
- Vypracovanie atestačného portfólia školského psychológa – Mgr. Lucia Fazekašová, školská psychologička ZŠ Polianska 1, Košice.
- Možnosti psychologickéj diagnostiky školského psychológa – Mgr. Zita Haklová, psychologička CPP.

Osobitnú pozornosť venujeme v CPP začínajúcim školským psychológom. Centrum na základe žiadosti riaditeľov škôl zabezpečilo uvádzajúcich odborných zamestnancov a poskytovalo adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich školských psychológov.

V októbri 2023 mali začínajúci školskí psychológovia možnosť absolvovať *metodické stretnutie pre začínajúcich odborných zamestnancov* s odbornými vstupy interných lektorov:

- Metodické usmernenie a inštrukcia pre odborného zamestnanca ŠPT, organizácia preventívnych úloh a stratégií školy v školskom roku 2023/24 – PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPP pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní.
- Aktuálne platné metodické odporúčania VÚDPaP – PhDr. Martina Šályová, psychologička CPP, metodička pre školských psychológov.

Školským psychologom boli v priebehu školského roka priebežne zasielané aktuálne metodické materiály a informácie. Na metodickom vedení školských psychologov sa odborní zamestnanci CPP podieľali aj individuálnymi konzultáciami v CPP a počas návštev jednotlivých škôl v územnej pôsobnosti centra.

Odborno-metodickú činnosť centra pre školských psychologov odborne a organizačne zabezpečovala PhDr. Martina Šályová, psychologička.

Metodické usmerňovanie školských špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ

Metodické usmerňovanie spolupracujúcich špeciálnych škôl

Na spolupracujúcich školách v územnej pôsobnosti CPP sa postupne zavádza okrem školského psychológa aj pracovná pozícia školského špeciálneho pedagóga, a to ako samostatného pedagogického zamestnanca alebo ako člena školského podporného tímu. Reflektujúc aktuálne potreby školských špeciálnych pedagógov sme aj v školskom roku 2023/2024 vytvorili na pôde nášho centra priestor pre ich stretávanie, výmenu pracovných skúseností ako aj priestor na usmernenie a zjednotenie odborných postupov v starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zorganizovali sme **7 pracovných stretnutí** školských špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ resp. pedagogických zamestnancov špeciálnych škôl s nasledovným tematickým zameraním a odbornými vstupmi:

Október 2023

- Pracovné stretnutie pre zástupcov špeciálnych škôl a školských zariadení
- Podporné opatrenia v podmienkach špeciálnych škôl - PaedDr. Majerníková Ponukový list v rámci preventívnych aktivít – PaedDr. Olajošová a Mgr. Vasil'ová

November 2023

- Pracovné stretnutie pre školských špeciálnych pedagógov základných a stredných škôl
- Aplikácia podporných opatrení do výchovno-vzdelávacieho procesu z pohľadu školského špeciálneho pedagóga - PaedDr. Majerníková

December 2023

- Pracovné stretnutie pre zástupcov špeciálnych materských škôl
- Aplikácia podporných opatrení v procese predprimárneho vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením - PaedDr. Majerníková

Február 2024

- Pracovné stretnutie pre školských špeciálnych pedagógov základných a stredných škôl
- Orientačná špeciálnopedagogická diagnostika s cieľom poskytnutia podpory
Praktická časť - ukážky vybraných diagnostík a materiálov - PaedDr. Majerníková

Apríl 2024

- Pracovné stretnutie pre školských špeciálnych pedagógov základných a stredných škôl
- Krátky úvod k základným princípom reedukácie a korekcie
Praktická časť - ukážky korekčných reedukačných listov a materiálov - PaedDr. Majerníková

*Na vyžiadanie škôl centrum poskytlo ďalšie 2 **mimoriadne termíny** pracovných stretnutí metodického usmerňovania s požiadavkou na metodické usmernenie k implementácii podporných opatrení, predovšetkým požiadaviek na pedagogického a sebaobslužného asistenta pre deti/žiacov so zdravotným znevýhodnením (13.05.2024 pre základné a stredné školy a 16.05.2025 pre špeciálne školy a školské zariadenia).*

Odborno-metodickú činnosť centra pre školských špeciálnych pedagógov základných a stredných škôl resp. špeciálne školy odborne a technicky zabezpečovala PaedDr. Majerníková, špeciálna pedagogička. Súčasťou metodického vedenia školských špeciálnych pedagógov základných a stredných škôl a špeciálnych škôl bolo aj priebežné celoročné poskytovanie individuálnych konzultácií a poradenstva a metodická pomoc začínajúcim školským špeciálnym pedagógom.

Centrum bolo v školskom roku 2023/2024 aj poskytovateľom adaptačného vzdelávania začínajúcej školskej špeciálnej pedagogičke.

Metodické usmerňovanie výchovných/školských poradcov a kariérových poradcov škôl

Metodické vedenie výchovných/školských poradcov ZŠ a SŠ centrom poradenstva a prevencie vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 24/2022 Z.z. o zariadeniach poradenstva a prevencie v znení neskorších predpisov

Jednou z úloh školského podporného tímu, ktorého súčasťou je aj výchovný poradca/kariérový poradca je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin mladej generácie a predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom. Úlohou je poskytovanie poradenských služieb pri riešení vzdelávacích, profesionálnych, osobnostných, sociálno-emocionálnych potrieb detí a žiakov.

Výchovný/školský poradca v škole v prípade potreby sprostredkuje žiakom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracuje so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom ako aj s ostatnými členmi ŠPT a odbornými zamestnancami zariadení poradenstva a prevencie. Kariérový poradca v ZŠ a SŠ (často je to aj výchovný/školský poradca) sa podieľa na riešení špecifických otázok vzdelávania, výchovy a profesijného vývinu žiakov, ako aj na vytváraní podmienok pre začlenenie zdravotne či inak znevýhodnených žiakov v bežných triedach. Realizuje pedagogické poradenstvo v oblasti ich výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie, budúcej kariéry, a taktiež venuje pozornosť intelektovo nadaným a talentovaným žiakom, ako aj žiakom s adaptačnými problémami.

Údaje o žiakoch 8. a 9. ročníka pre výber strednej školy a aktuálne zmeny sa aj v školskom roku 2023/2024 realizovali prostredníctvom programu Proforient.

Metodickú činnosť CPP pre výchovných/školských poradcov a kariérových poradcov zabezpečovali PhDr. Marta Taráseková, špeciálna pedagogička a Mgr. Zita Haklová, psychologička, kariérová poradkyňa. Na činnosti výchovného a kariérového poradenstva sa podieľali aj odborní zamestnanci CPP aktívnymi vstupmi na pracovných stretnutiach resp. poradenstvom, na ktoré bol vytvorený priestor po pracovnom stretnutí.

V školskom roku 2023/2024 sme v rámci metodického vedenia výchovných/školských a kariérových poradcov základných a stredných škôl realizovali **6 pracovné porady** s nasledovnými odbornými vstupmi:

Október 2023

- Pracovné stretnutie VP/KP ZŠ a SŠ
- Vyhodnotenie dotazníka o spolupráci s CPP v školskom roku 2022/2023 – *PhDr. Marta Taráseková*, aktuálne otázky z oblasti výchovného a kariérového poradenstva – *PhDr. Marta Taráseková*, *Mgr. Zita Haklová*,. Aktuálne informácie o činnosti a spolupráci s CPP – *PhDr. Martina Trebuňáková*, *riaditeľka CPP*.

Marec 2024

- porada ŠP/KP ZŠ a SŠ
- Aktuálne otázky z oblasti kariérového poradenstva - *Mgr. Zita Haklová* a oblasti spolupráce s CPP - *PhDr. Martina Trebuňáková*, *riaditeľka CPP*.

Jún 2024

- porada ŠP/KP ZŠ a SŠ
- Interaktívna prednáška „Zmena začína v nás: Balance moderného učiteľa“ - *PhDr. Mojmir Trebuňák*. Aktuálne otázky z oblasti KP a VP, otázky o činnosti a spolupráci s CPP, dotazník o spolupráci v šk. roku 2023/2024 - *PhDr. Marta Taráseková* - *Mgr. Zita Haklová*. Aktuálne informácie o činnosti a spolupráci s CPP – *PhDr. Martina Trebuňáková*, *riaditeľka*.

V spolupráci s kanceláriou štátneho tajomníka Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, *štátnym tajomníkom S. Partilom*, bolo v júni 2024 centrom realizované aj **mimoriadne pracovné stretnutie** kariérových poradcov KSK v kontexte prípravy kariérových ciest pre zamestnanie u strategických investorov Volvo a dodávateľa.

V rámci kariérového poradenstva sme sa zúčastňovali tiež na **pracovných stretnutiach na krajskej úrovni**, ktoré organizovala CPP Karpatská 8 (5 stretnutí). Získané podnety a informácie sme ďalej sprostredkovali kariérovým poradcem našich spolupracujúcich základných a stredných škôl. V rámci tejto spolupráce sme sa zúčastnili na podujatiach „*Kam na SŠ*“, „*ProEduco*“ a „*Edumet*“ aktívnou propagáciou kariérového poradenstva a činnosti CPP v infostánku.

Kariérovými poradcami boli ako jedny z najužitočnejších aktivít vyhodnotené nasledovné:

- Webinár kolegu M. Litavského z CPP Karpatská o možnostiach efektívneho využitia podujatí v oblasti kariérového poradenstva.
- Kariérkový worshoping“ - workshop na podporu kariérových poradcov na školách so zámerom predstaviť kariérové poradenstvo ako príležitosť pre rozvíjanie kariérových zručností žiakov, kde sme participovali realizáciou jednej z ponúkaných aktivít a panelovej diskusie.

Metodické usmerňovanie školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ a SŠ

V školskom roku 2023/2024 v rámci metodického vedenia oblasti poradenstva sociálneho vývinu a prevencie sme uskutočnili **2 pracovné porady**, **1 seminár** pre začínajúcich školských

koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, resp. začínajúcich školských psychologov a sociálnych pedagógov spolupracujúcich škôl v územnej pôsobnosti centra. Odborný vstup k preventívnym témam bol zameraný nasledovne:

Október 2023

- Pracovné stretnutie metodického usmerňovania pre odborných zamestnancov ŠPT v ZŠ a SŠ
- Prezentácia OZ Nedaj sa, hovor o tom k problematike šikanovania a kyberšikanovania - D. Duplák, Dis. Art., Ing. Peter Dombrovský.
- Prezentácia OZ Bezpečný prístav s praktickými ukázkami „*Sebaobrana a pohyb ako multifunkčný nástroj*“ - Ing. Marek Polák, Ing. Natália Liptáková.
- Vyhodnotenie preventívnej činnosti CPP v školskom roku 2022/2023. Metodické usmernenie k zabezpečeniu preventívnych úloh a odporúčania MŠVVaŠ SR, VÚDPaPu v školskom roku 2023/2024. Sprievodca školským rokom 2023/2024. Aktualizácia ponukového listu a nových stratégií v oblasti prevencie - PhDr. Mgr. Andrea Zelenáková, vedúca oddelenia sociálno-psychologického poradenstva a prevencie, PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní.
- Metodické usmernenie k zabezpečeniu úloh školského psychológa v školskom roku 2023/2024 - PhDr. Martina Šályová- metodička pre školských psychologov .

Október 2023

- Metodické stretnutie (seminár) pre začínajúcich odborných zamestnancov školských podporných tímov (školských psychologov, školských sociálnych pedagógov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní).
- Metodické usmernenie a inštruktáž pre začínajúcich odborných zamestnancov ŠPT, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní. Organizácia preventívnych úloh a stratégia školy v školskom roku 2023/2024 - PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička.
- Aktuálne platné metodické odporúčania VÚDPaPu - PhDr. Martina Šályová, metodička pre školských psychologov.

Apríl 2023

- Pracovné stretnutie odborných zamestnancov a zástupcov Školských podporných tímov v ZŠ a SŠ
- Možnosti pomoci Úradu komisára pre deti v krízových situáciách - JUDr. Otto Brixl, odborný poradca Komisarára pre deti.
- Stratégia školy pri riešení šikanovania - PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPP.
- Kompetencie odborných a pedagogických zamestnancov škôl v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie - PhDr. Mgr. Andrea Zelenáková, vedúca oddelenia sociálno-psychologického poradenstva a prevencie.
- Zhodnotenie spolupráce škôl a CPP, dotazník spätnej väzby.

Odborno-metodickú činnosť CPP pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní v školskom roku 2023/2024 zabezpečovala PaedDr. Olajošová, metodička. Odborno-metodické usmernenie a podporu pre pedagogických a odborných zamestnancov spolupracujúcich škôl

prebiehalo okrem pracovných stretnutí aj formou individuálnej poradenskej a konzultačnej odbornej činnosti odborných zamestnancov podľa aktuálnych potrieb škôl. Začínajúci pedagogickí a odborní zamestnanci, resp. aj školské podporné tímy boli usmerňovaní pri tvorbe celoškolských preventívnych stratégií, príprave preventívnych programov, príprave plánov práce v oblasti prevencie rizikových javov v správaní žiakov. Išlo najmä o školy a školské zariadenia – ZŠ Staničná, ZŠ Belehradská, ZŠ Postupimská, SSOŠ Postupimská, ZŠ Dneperská, SZŠ Slobody.

Realizovaná bola aj **medzirezortná spolupráca s OZ** „Nedaj sa, Hovor o tom“, ktoré nás oslovilo s požiadavkou na odbornú-metodickú konzultáciu pri pripravovaných divadelných scénkach k téme „Obchodovanie s ľuďmi“. V **spolupráci s KSK** sme uskutočnili v rámci župných dní a festivalu duševného zdravia aktivity zamerané na podporu a sanáciu duševného zdravia pre mladých ľudí v košickom kraji.

Údaje o počte odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov § 2 ods. 1 písm. e)

V školskom roku 2023/2024 pracovalo v centre celkovo 47 zamestnancov, z toho 37 odborných a 10 ďalších zamestnancov v kategóriách, ktorých rozloženie dokumentuje tabuľka 7 (prepočet stavu na plnú zamestnanosť k 31.8.2024).

Tabuľka 7 Zamestnanci centra v školskom roku 2023/2024

Kategória zamestnancov	Prepočet na plnú zamestnanosť
<i>Riaditeľ</i>	1
<i>Psychológ</i>	22,47
<i>Špeciálny pedagóg</i>	8,65
<i>Liečebný pedagóg</i>	1
<i>Sociálny pedagóg</i>	1
<i>Logopéd</i>	2
<i>Sociálny pedagóg</i>	3
<i>Sociálni zamestnanci</i>	4,58
<i>Ostatní zamestnanci</i>	6,24
Spolu	46,94

Jeden psychológ vykonával aj špecializované pracovné činnosti kariérového poradcu.

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov

§ 2 ods. 1 písm. f)

Všetci odborní zamestnanci centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon odbornej činnosti podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Jeden odborný zamestnanec bol zaradený podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Kvalifikačnú a kariérovú štruktúru odborných zamestnancov centra zobrazuje tabuľka 8.

Tabuľka 8 Odborní zamestnanci centra, kvalifikačná štruktúra a kariérové pozície

Kariérová pozícia/kvalifikácia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Liečebný pedagóg	Logopéd	Sociálny pedagóg	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	1	1	0	0	0	2
Samostatný odborný zamestnanec	12	4	0	1	2	19
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	4	2	1	0	1	8
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	9	2	0	0	0	11
Spolu	26	9	1	1	3	40

Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. g)

Činnosť centra bola počas školského roka 2023/2024 prezentovaná prostredníctvom viacerých zdrojov a aktivít:

1. *Webová stránka www.cppke.sk, facebooková stránka, instagramový profil:*

Na webovej stránke CPP sú pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o prevádzke a činnosti centra, dokumenty upravujúce oblasti odbornej činnosti prelínajúcej sa v spolupráci s jednotlivými typmi škôl, osvetové materiály, hlavne pre rodičovskú a pedagogickú verejnosť.

2. *Publikačná činnosť v prostredí sociálnych médií CPP, prostredníctvom facebookovej stránky *Naše CPPčko* a instagramového profilu *nase_cppcko*:*

- ✓ Čo si pribaliť späť do školy (Mgr. Líšková, Mgr. Masicová)
- ✓ Tipy na nový školský rok (Mgr. Líšková, Mgr. Masicová)

3. *Kronika mesta Košice*, do ktorej sme aktualizovali stručnú charakteristiku centra a jeho činnosti za uvedený školský rok.

4. Členstvo:

- ✓ v pracovnej skupine kariérových poradcov Košického kraja (Mgr. Háková)
- ✓ vo výbore pre kvalitu starostlivosti o duševné zdravie Rady vlády SR pre duševné zdravie (PaedDr. Majerníková)
- ✓ v predsedníctve Komisie krajského kola SOČ (PaedDr. Olajošová)

5. Publikačná činnosť:

- ✓ Časopis Raabe „Autizmus“ – Mgr. Peter Varjassy
- ✓ Časopis Raabe „Reedukácia dysgrafie“ - Mgr. Peter Varjassy
- ✓ Časopis Raabe „Reedukácie dysortografie“ - Mgr. Peter Varjassy

6. Mediálna a osvetová činnosť:

- ✓ Metodická pomoc režisérovi OZ Nedaj sa, Hovor o tom pri tvorbe scénok s tematikou prevencia obchodovania s ľuďmi (PaedDr. Lýdia Olajošová, Mgr. František Forgáč)
- ✓ Diskusia v Klube komunálnej politiky pre rádio Regína a k téme „Šikanovanie na školách a jeho prevencia“ – PhDr. Mojmír Trebuňák
- ✓ „Prevencia šikany“ pre rádio Regína – PhDr. Mgr. Andrea Zelenáková

7. Prednášková činnosť pre rodičov/zákonných zástupcov:

- ✓ Školská spôsobilosť a príprava dieťaťa pre vstup do ZŠ
- ✓ Nácvik školských zručností u detí pred nástupom do školy
- ✓ Stimulácia pozornosti u žiakov 1. stupňa
- ✓ Súbor prednášok pre rodičov detí s pervazívnou vývinovou poruchou

8. Odborné vstupy pre pedagógov a vedenie škôl:

- ✓ Implementačná prax podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, preklopenie odporúčaní platných správ z diagnostických vyšetrení (koordinátori školských podporných tímov ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti CPP)
- ✓ Krízová intervencia ako podporné opatrenie v zmysle zmien platnej školskej legislatívy, Krízový intervenčný plán (riaditelia základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti CPP)
- ✓ Krízová intervencia ako podporné opatrenie v zmysle zmien platnej školskej legislatívy a reformy poradenského systému, Krízový intervenčný plán (riaditelia základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti MMK)
- ✓ Podporné opatrenia pre MŠ z katalógu podporných opatrení v zmysle zmien v platnej školskej legislatíve (riaditelia MŠ v územnej pôsobnosti CPP)
- ✓ Podporné opatrenia pre MŠ z katalógu podporných opatrení v zmysle zmien v platnej školskej legislatíve (pedagógovia MŠ v územnej pôsobnosti CPP)
- ✓ Depistáž školskej spôsobilosti v šk. roku 2023/2024, informácia o skríningu rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní podľa VÚDPaP a interaktívnej aplikácie WELCOME IDEA (riaditelia MŠ v územnej pôsobnosti CPP)
- ✓ Depistáž školskej spôsobilosti v šk. roku 2023(2024, informácia o skríningu rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní podľa VÚDPaP a interaktívnej aplikácie WELCOME IDEA (pedagógovia MŠ v územnej pôsobnosti CPP)
- ✓ Rozvoj sociálnych kompetencií pedagógov (pedagógovia ZŠ, SŠ, ŠŠ v územnej pôsobnosti CPP)

- ✓ Podpora duševného zdravia učiteľov (pedagógovia ZŠ, SŠ, ŠŠ v územnej pôsobnosti CPP)
- ✓ Školská a triedna klíma (pedagógovia ZŠ, SŠ, ŠŠ v územnej pôsobnosti CPP)
- ✓ Dieťa s komplexnou traumou v školskom prostredí (pedagógovia ZŠ Jasov)
- ✓ Interaktívna prednáška „Zmena začína v nás: Balance moderného učiteľa“ (pedagógovia ZŠ, SŠ v územnej pôsobnosti CPP)
- ✓ Prístupy k deťom so špecifikami v správaní (pedagógovia MŠ Smetanová)
- ✓ Prístupy k deťom so ŠVVP - ADHD, PVP, VPU (pedagógovia ZŠ v územnej pôsobnosti CPP)

9. Iné aktivity odborných zamestnancov a vedenia CPP:

- ✓ Asistencie canisterapeutických psov v rámci terapeuticko odbornej činnosti pre klientov so zdravotným znevýhodnením (PaedDr. Majerníková, PaedDr. Siegfriedová)
- ✓ Zostavenie testovej batérie pre diagnostiku funkčnosti/adaptability detí a žiakov s PAS podľa kritérií DSM V (Mgr. Marečáková Machovská, Mgr. Židek Gajdošová)
- ✓ Depistáž školskej spôsobilosti detí predškolského veku (odborní zamestnanci podľa požiadaviek pridelených MŠ)
- ✓ Účasť na zápise budúcich prvákov (odborní zamestnanci podľa požiadaviek pridelených ZŠ)
- ✓ Overovanie predpokladov pre výber detí a žiakov do športových, jazykových, matematických tried a triedy pre detí s intelektovým nadaním (psychológovia podľa požiadaviek škôl ZŠ Krosnianska 4, ZŠ Bernolákova 16, ZŠ Staničná, G Trebišovská, G Opatovská, SSŠŠ Užhorodská)
- ✓ Zariadenie terapeuticko odbornej miestnosti pre staršie deti (Mgr. Pankuchová)
- ✓ Spracovanie metodických materiálov pre odbornú činnosť v CPP (odborní zamestnanci)
- ✓ Lektorovanie vzdelávacích blokov pre študentov školskej psychológie UPJŠ (PhDr. Trebuňák, Mgr. Varjassy)
- ✓ Uvádzanie začínajúcich školských psychológov a školského špeciálneho pedagóga (podľa požiadaviek škôl ZŠ Družicová, ZŠ Trebišovská, ZŠ Požiarnická, ZŠ Slobody)
- ✓ Vedenie študentov psychológie na odbornej praxi (odborní zamestnanci)
- ✓ Spolupráca s VÚC Košice pri realizácii Župných dní a festivalu Duševného zdravia (PaedDr. Olajošová, Mgr. Vasil'ová, PhDr. Trebuňák, Mgr. Forgáč)
- ✓ Spolupráca s ŠIOV pri realizácii krajského kola SOŠ (PaedDr. Olajošová)
- ✓ Spolupráca s VÚDPaP pri zdieľaní skúsenosti s implementáciou supervíznej odbornej činnosti v CPP (PhDr. Trebuňáková)
- ✓ Spolupráca s MMK pri zabezpečení odborného vstupu na porade riaditeľov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti MMK ku téme „Krizová intervencia v školách ako podporné opatrenie“ (PhDr. Trebuňáková, Mgr. Haklová)
- ✓ Spolupráca s kanceláriou štátneho tajomníka MŠVVaŠ SR, štátnym tajomníkom pánom Partilom v kontexte prípravy kariérových ciest pre zamestnanie u strategických investorov Volvo a dodávateľa (PhDr. Trebuňáková)

- ✓ Spolupráca so SŠCP Komenského, Košice pre ranú starostlivosť do 7. rokov pri realizácii vzdelávania odborných zamestnancov CPP ku téme „*Ranný vývin - vývinové/neurovývinové poruchy*“ (PhDr. Mgr. Zelenáková)

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2023/2024 centrum participovalo na Národnom projekte Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave „*Duševné zdravie a prevencia*“:

- Okrúhly stôl na tému rizikového správania a podporu duševného zdravia (PaedDr. Olajošová, PhDr. Trebuňáková)
- Externý expert v inovačnom vzdelávaní „*Rozvoj zručností pre prácu so skupinou so zameraním na podporu duševného zdravia*“ (Mgr. Haklová)
- Externí experti pre tvorbu preventívneho programu k duševnému zdraviu (PaedDr. Olajošová, PhDr. Trebuňák)
- Zdieľanie skúsenosti s implementáciou supervízie do odborných činností CPP (PhDr. Trebuňáková)

Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2023/2024 nebola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná inšpekčná činnosť v centre.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach CPP

§ 2 ods. 1 písm. j)

Hlavná budova CPP (riaditeľstvo a pracovne odborných a ostatných zamestnancov) na Zuzkinom parku 10 v Košiciach a elokované pracovisko CPP na Bocatiovej 1 v Košiciach sú majetkom štátu a ich správcom je CPP.

Elokované pracovisko CPP (pracovne odborných a ostatných zamestnancov) na Galaktickej 11 v Košiciach, zaradené v sieti škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR, sídli v prenajatých priestoroch Materskej školy na Galaktickej ulici, ktorej zriaďovateľom je Magistrát mesta Košice.

Odborní zamestnanci – psychológovia, špeciálni pedagógovia, liečebný pedagóg, logopédi a sociálni pedagógovia majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej činnosti – prevažne samostatný pracovný priestor pre priamu činnosť s klientom a nadväzujúcu nepriamu činnosť s klientom (konzultácie, konzília, správy, agenda, administratívne úkony), spektrum diagnostických metód (testov), kancelársku techniku a materiál, knižnicu odbornej literatúry a časopisov. Pre kontakty s klientmi a ich zákonnými zástupcami slúžia aj prijímacie kancelárie vo všetkých pracoviskách centra.

Na individuálne terapeutické a skupinové činnosti sa na pracovisku Zuzkin park 10, Košice využívajú aj ďalšie priestory – herňa a klub vybavené terapeutickým materiálom na hrovú a individuálnu terapiu, samostatná miestnosť pre skupinové aktivity s klientmi, podľa potreby aj s pedagogickými a odbornými zamestnancami a rodičmi/zákonnými zástupcami klientov. Klub bol s podporou projektu „Návrat do bezpečia“ upravený na terapeutickú miestnosť pre staršie deti a žiakov.

Elokované pracovisko Bocatiova 1, Košice prešlo v roku 2019 veľkou prestavbou budovy, realizovanej v rámci projektovej výzvy „Znižovanie energetickej náročnosti verejných budov“. V minulosti toto pracovisko trpelo na nedostatočné priestory, chýbal bezbariérový prístup, absentovali herne, terapeutické miestnosti či čakáreň. Všetky spomínané nedostatky boli vďaka tejto náročnej prestavbe odstránené. S vybavením snoezelen miestnosti pomohol úspešný projekt „*Snoezelen v poradenskej praxi*“, vďaka ktorému sme získali prostriedky na základné vybavenie miestnosti od Nadácie Volkswagen Slovakia. Skupinovú miestnosť s Funtronicom (interaktívna podlaha) sa podarilo zariadiť vďaka úspešnému projektu, ktorý bol spracovaný v rámci grantovej výzvy mesta Košice pod názvom „*Prevencia a podpora zdravia*“.

Pre pravidelné pracovné stretnutia v rámci metodického vedenia a usmerňovania odborných a pedagogických zamestnancov škôl ako aj interných zamestnancov centra je v budove Zuzkin park 10, Košice využívaná zasadacia miestnosť a miestnosť pre skupinové aktivity, resp. v budove elokovaného pracoviska Bocatiova 1, Košice zasadacia miestnosť. Všetky miestnosti sú vybavené audiovizuálnou technikou.

V uplynulom školskom roku boli terapeutické a zasadacie miestnosti na dvoch pracoviskách čiastočne modernizované a dovybavené ďalším potrebným nábytkom, resp. pomôckami na výkon odbornej a metodickej činnosti.

Materiálne vybavenie pracovísk centra bolo za posledné roky okrem zdrojov vlastného rozpočtu doplnené čiernou technikou, testovým materiálom, odbornou literatúrou, terapeutickým materiálom predovšetkým z prostriedkov projektovej činnosti a grantov (VÚDPaP Bratislava, Nadácia SOCIA – nadácia na podporu sociálnych zmien, Bratislava, rozvojové projekty MŠVVaŠ SR, grantový program Fondu zdravia mesta Košice, Nadácia pre deti Slovenska a pod.) aj zmluvným prevodom majetku súkromného Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na Letnej ul. 45 v Košiciach v roku 2019.

Technické a materiálne vybavenie sa každoročne dopĺňa podľa potrieb pracoviska a podľa možností prideleného rozpočtu. V školskom roku 2023/2024 sme naďalej inovovali počítačové vybavenie pre pracovnú činnosť zamestnancov, doplnili najnevyhnutnejší diagnostický materiál resp. čiastočne doplnili knižný fond. V rámci rozpočtových možností sme čiastočne vymenili malé okná v pivnici a na schodišti, resp. vchodové dvere, ktoré boli dlhodobo problematické v zmysle únikov tepla.

V úzkej spolupráci so zriaďovateľom – Regionálnym úradom školskej správy v Košiciach boli v minulých rokoch získané finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR na riešenie havarijných stavov použité na výmenu elektrickej inštalácie, na nevyhnutnú rekonštrukciu kanalizačného potrubia pracoviska Zuzkin park 10, Košice a v roku 2022 aj na nevyhnutnú rekonštrukciu vnútornej kanalizácie a sociálnych zariadení v budove Zuzkin park 10. Značnou úpravou prešli interiéry budovy centrálného pracoviska CPP Zuzkinho parku s príľahlou záhradou, a to vďaka možnosti pokryť údržbárske práce čiastočným úväzkom. Táto podporná profesia je vzhľadom na tri budovy centra nevyhnutná aj

z hľadiska pravidelnej údržby a potrebných drobných úprav, ktoré si takto vieme aspoň čiastočne realizovať vo vlastnej réžii.

V poslednom období sa nám ukázala ako naliehavá záležitosť nevyhnutná rekonštrukcia pivničných priestorov centrálnej budovy na Zuzkinom parku 10, Košice, ktoré sa dôsledkom výraznej zrážkovej činnosti dostali do havarijného stavu. V daždivých dňoch voda z okolitého terénu ako aj spodná voda vsakuje pri budove a zateká hlavne cez obvodové steny objektu do pivničných priestorov. Vzniknutá havarijná situácia je momentálne riešená v spolupráci s našim zriaďovateľom Regionálnym úradom školskej správy v Košiciach predložením žiadosti o poskytnutie finančných prostriedkov na havarijnú situáciu na MŠ VVaM SR.

Okrem uvedenej havarijnej situácie je potrebné hľadať riešenia pre skvalitnenie internetového pripojenia v centrálnej budove Zuzkin park 10, Košice. Výkonnejšie internetové pripojenie by uľahčilo a zefektívnilo pracovnú činnosť odborných zamestnancov s klientmi, ich zákonnými zástupcami, pohotovú komunikáciu s pedagogickými i odbornými zamestnancami škôl v územnej pôsobnosti centra, vnútornú komunikáciu zamestnancov centra, nevyhnutnú evidenciu odborných činností centra v štatistickom programe EvuPP a zlepšilo možnosti ponúkaných vzdelávaní odborných zamestnancov online formou. Táto požiadavka je niekoľko rokov odkladaná pre nevyhnutnosť riešiť naliehavejšie havarijné situácie v budove pracoviska Zuzkin park 10, Košice.

Informácie o oblastiach, v ktorých zariadenie poradenstva a prevencie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má CPP nedostatky

§ 2 ods. 1 písm. k)

SILNÉ STRÁNKY:

- ✓ odborná pripravenosť a ochota odborných zamestnancov pohotovo reagovať na:
 - stúpajúcu náročnosť odbornej činnosti pre komplexnosť problémov klientov aj v nadväznosti na zmenu životných podmienok spojených napr. s pandémiou, vojnovým konfliktom, ekonomickou krízou,
 - stúpajúcu náročnosť práce s rodinným systémom,
 - stúpajúcu náročnosť a početnosť preventívnych, podporných a intervenčných činností,
- ✓ obnova IKT techniky pre zefektívnenie pracovnej činnosti odborných zamestnancov s klientmi, zákonnými zástupcami klientov, odbornými a pedagogickými zamestnancami škôl,
- ✓ dostupnosť a komplexnosť služieb pre klientov v územnej pôsobnosti centra (Košice II, III a IV, čiastočne aj Košice I),
- ✓ kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientmi, ich zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl,
- ✓ kvalitná a stále rozširujúca sa terapeutická činnosť pre klientov a vytváranie podmienok pre jej realizáciu (využívajúce terapeutické postupy hrovej a filiálnej terapie, symbolicko-relaxačnej terapie, systemickej a naratívnej terapie, gestalt terapie,

- canisterapie, psychomotorickej terapie, biblioterapie, arteterapie, muzikoterapie, biofeedbacku a HRV biofeedbacku, bazálnej a orofaciálnej stimulácie a pod.),
- ✓ účasť klientov s PAS na nácviku sociálnych zručností cez tvorbu sociálnych príbehov,
 - ✓ osobné nastavenie odborných zamestnancov aplikovať inovatívne psychologické a špeciálno-pedagogické, liečebno-pedagogické, logopedické a sociálno-pedagogické poznatky a postupy na efektívne riešenie aktuálnych úloh a požiadaviek vyplývajúcich z potrieb praxe,
 - ✓ motivácia odborných zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie a rozširujúca sa odbornosť zamestnancov,
 - ✓ poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim odborným a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení,
 - ✓ poskytovanie praxe vysokoškolským študentom,
 - ✓ ústretovosť a dobrá spolupráca s rodičmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl,
 - ✓ konziliárna činnosť a dobrá vzájomná spolupráca odborných zamestnancov v rámci pracoviska,
 - ✓ spolupráca s odborníkmi v rezorte i mimo rezortu,
 - ✓ bohatá knižnica odbornej a časopiseckej literatúry.

SLABÉ STRÁNKY:

- ✓ dlhšie čakacie doby na diagnostické vyšetrenia, liečebno-pedagogické a logopedické intervencie, resp. psychoterapiu z dôvodu vysokého počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školách v územnej pôsobnosti pracoviska,
- ✓ pre široký záber činnosti (vekový rozsah klientov, rôznorodosť a náročnosť riešených problémov) t. č. nie je reálne možná užšia špecializácia odborných zamestnancov na špecifické oblasti odbornej činnosti,
- ✓ obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov vedúce k potrebe samofinancovania,
- ✓ pomalé inovácie psychodiagnostických metód na trhu,
- ✓ preťaženosť zamestnancov písomnou dokumentáciou a agendou,
- ✓ chýbajúca podporná profesia – správca IT, sociálno-administratívny zamestnanec na elokovanom pracovisku,
- ✓ potreba riešenia havarijnej situácie spojenej so zatekaním zrážkovej a spodnej vody do pivničných priestorov a následne aj zateplenie a úpravy vonkajšej fasády budovy na Zuzkinom parku,
- ✓ pokračovania v komplexnejšej modernizácii interiérov a technického vybavenia pracovísk centra, výkonnejšieho internetového pripojenia v centrálnej budove.

Záver

V závere hodnotenia školského roka 2023/2024 vyjadrujeme poďakovanie všetkým zamestnancom centra, ktorí aj v podmienkach sťažených náročnosťou a multikauzálnosťou problémov klientov a ich životných podmienok, ako aj prebiehajúcou školskou reformou s množstvom legislatívnych zmien resp. transformáciou systému poradenstva a prevencie, dokázali svojou odbornou činnosťou reagovať na ich požiadavky, potreby a tiež prevádzkovým zamestnancom, ktorí vytvárali potrebné zázemie pre ich činnosť.

Poďakovanie patrí zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy v Košiciach za ústretovú komunikáciu a podporu pri zabezpečovaní prevádzkových potrieb pracoviska.

Ďakujeme klientom, zákonným zástupcom klientov, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení za porozumenie, spoluprácu, ústretovosť a trpezlivosť.

Správu vypracovali: PhDr. Martina Trebuňáková, riaditeľka
odborní zamestnanci CPP poverení metodickým usmerňovaním

Správa o činnosti CPP za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná so zamestnancami CPP na pracovnej porade 16.9.2024.

V Košiciach 15.9.2024

PhDr. Martina Trebuňáková
riaditeľka