



CPPPaP KOŠICE

ZUZKIN PARK 10

CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE

Zuzkin park 10, 040 11 K o š i c e, ☎ 787 16 11, 0911 030 930

✉ zuzkinpark@cphpapke.sk web www.cphpapke.sk

R. č. 165/2022

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2021/2022

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Zriaďovateľ:

**Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,
Zádielska 1222/1, 040 33 K o š i c e – Staré mesto**

Správu predkladá:

PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka

Október 2022

Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a), b)

Názov školského zariadenia:

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
(ďalej CPPPaP)**

Adresa školského zariadenia:

Zuzkin park 10, 040 11 Košice – riaditeľstvo a pracovisko
Galaktická 11, 040 12 Košice – elokované pracovisko

Telefónne čísla:

☎ 055/ 787 16 11, 0911 030 930 – prijímacia kancelária Zuzkin park 10, Košice
☎ 055/ 674 36 30, 0911 193 930 – elokované pracovisko Galaktická 11, Košice
☎ 055/ 787 16 15, 0911 193 933 – riaditeľka CPPPaP

Webové sídlo:

www.cpppapke.sk

Adresy elektronickej pošty:

zuzkinpark@cpppapke.sk – pracovisko Zuzkin park 10, Košice
epgalakticka@cpppapke.sk – elokované pracovisko Galaktická 11, Košice
riaditelka@cpppapke.sk – riaditeľka

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP a ich funkcie:

- PhDr. Nuberová Emília, riaditeľka
- PhDr. Trebuňáková Martina, zástupkyňa riaditeľky, vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
- PhDr. Podracká Viera, vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu a psychoterapie
- PhDr. Tarásekova Marta, vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho a kariérového vývinu
- PhDr. Pavlinská Denisa, poverená výkonom niektorých prenesených kompetencií riadenia na elokovanom pracovisku Galaktická 11, Košice.

Údaje o zriaďovateľovi CPPPaP:

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach, Zádielska 1222/1, 040 33 Košice – Staré mesto
Sekretariát: ☎ 055 / 3226 602 jana.simonova@russ-ke.sk

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPP a P

§ 2 ods. 1 písm. d)

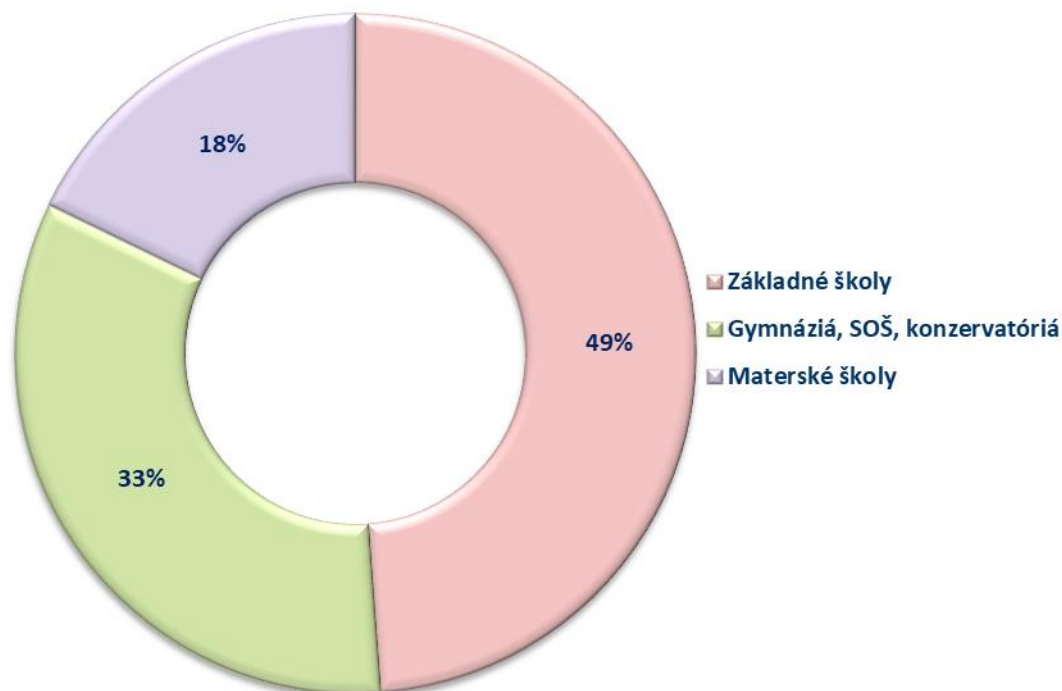
Potenciálnu klientelu Centra v školskom roku 2021/2022 tvorilo **28 597** detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Košice II, Košice III a Košice IV – tabuľka 1, graf 1:

(Zdroj: www.cvti.sk → štatistiky → prehľady škôl 2021/2022 http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725).

Tabuľka 1: *Prehľad potenciálnej klientely CPPP a P podľa druhu školy v školskom roku 2021/2022*

Druh školy/ okres	Materské školy	Základné školy	Gymnázia, SOŠ, konzervatóriá	Potenciálna klientela spolu
Košice II – IV	5 088	13 965	9 544	28 597

Graf 1: *Prehľad potenciálnej klientely CPPP a P podľa druhu školy v školskom roku 2021/2022*



Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPPP a P patrilo v uvedenom školskom roku **127** škôl okresov Košice II, Košice III a Košice IV a čiastočne Košice I, z toho:

- **58** materských škôl
- **38** základných škôl
- **7** gymnázií
- **16** stredných odborných škôl a konzervatórií.

1. Odborné aktivity realizované pre klientov

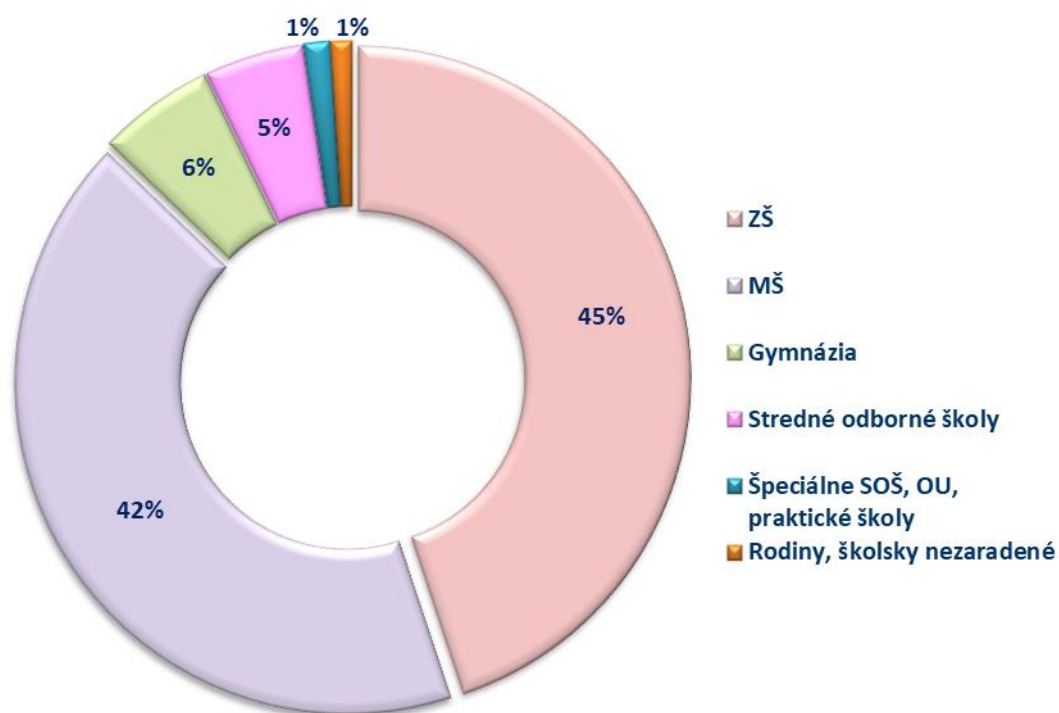
Reálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2021/2022 tvorilo **4 295** klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti okresov Košice II, Košice III, Košice IV a čiastočne Košice I. Jej rozloženie zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4 a grafy 2 a 3:

Tabuľka 2: *Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2021/2022*

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy	1 826
Špeciálne MŠ	0
Základné školy	1 915
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhodnením	2
Špeciálna trieda pri MŠ/ZŠ	0
Gymnázia	242
Stredné odborné školy	206
Špeciálne SOŠ, OU, praktické školy	56
Ostatné zariadenia	5
Rodiny, školsky nezaradené	43
Spolu	4 295

Najviac reálnych klientov centra v školskom roku 2021/2022 predstavovali žiaci základných škôl – **45 %** a deti materských škôl – **42 %**. Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili **11 %** celkovej klientely. Žiaci špeciálnych SOŠ, OU a školsky nezaradené deti tvorili po **1 %** klientely.

Graf 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2021/2022



Tabuľka 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2021/2022

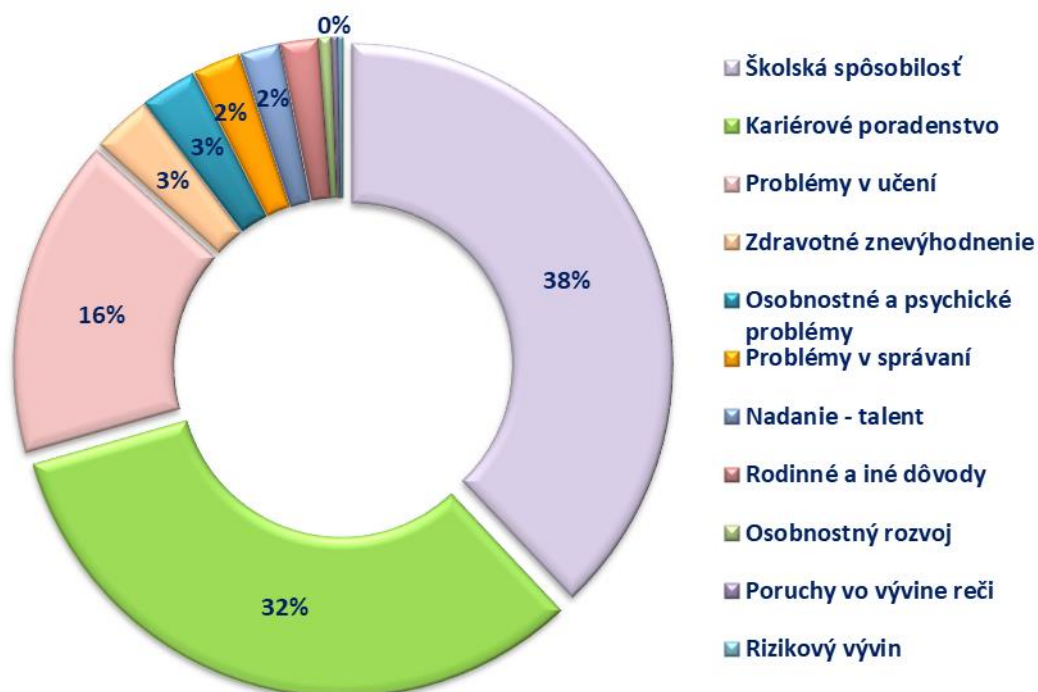
Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Školská spôsobilosť, povinné PV	1 631
Problémy v učení	692
Problémy v správaní	103
Nadanie – talent	86
Osobnostné a psychické problémy	121
Kariérové poradenstvo	1 401
Sociálno-patologické javy	0
Poruchy vo vývine reči	13
Rodinné a iné dôvody	81
Osobnostný rozvoj	27
Rizikový vývin	11
Zdravotné znevýhodnenie	129
Spolu	4 295

Najčastejší typ služieb, ktoré odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali v školskom roku 2021/2022, tvorilo diagnostické posudzovanie školskej spôsobilosti predškolských detí, potrieb pokračovania v povinnom predprimárnom vzdelávaní a foriem ich zaškolenia – **38 %**.

Druhú najčastejšiu kategóriu poskytovaných služieb – **32 %** – predstavovalo kariérové poradenstvo poskytované žiakom základných a stredných škôl.

Treťou najčastejšou kategóriou boli problémy v učení žiakov všetkých typov škôl (ZŠ, gymnázia, SOŠ) – **16 %**. Problémy žiakov súvisiace s ich zdravotným znevýhodnením a osobnostné a psychické problémy detí a žiakov tvorili po **3 %** dôvodov na vyhľadanie služieb centra. Problémy v správaní, posudzovanie intelektového nadania a rodinné a iné dôvody predstavovali po **2%**. Ostatné dôvody boli zastúpené minimálne.

Graf 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2021/2022



V školskom roku 2021/2022 boli klientom CPPPaP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít (tabuľka 4).

Tabuľka 4: *Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPPaP v školskom roku 2021/2022*

Druh odbornej aktivity	Počet aktivít	Počet klientov
Diagnostika psychologická	4 782	3 951
Diagnostika špeciálno-pedagogická	552	488
Diagnostika sociálna, iná	0	0
<i>Diagnostika spolu</i>	<i>5 334</i>	<i>4 134</i>
Poradenstvo psychologické	1 742	1 284
Poradenstvo špeciálno-pedagogické	562	490
Poradenstvo sociálno-pedagogické	0	02
Kariérové poradenstvo	792	707
<i>Poradenstvo spolu</i>	<i>3 096</i>	<i>2 206</i>
Psychoterapia	353	43
Liečebno-pedagogická	4	2
Socioterapia	0	0
<i>Terapia spolu</i>	<i>357</i>	<i>45</i>
Sociálno-psychologický tréning	0	0
Reedukácia a psychagogika	140	122
Nácvik sociálnej komunikácie	0	0
Relaxačné techniky	9	1
Fyzioterapia	0	0
Výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0	0
<i>Rehabilitácia spolu</i>	<i>149</i>	<i>122</i>
Katamnéza	11	11
Anamnéza	1 072	993
Spolu	10 019	4 295

2. Ďalšie odborné a metodické činnosti CPPPaP

V školskom roku 2020/2021 boli odbornými zamestnancami CPPPaP poskytované aj ďalšie odborné a metodické služby:

Individuálne činnosti – konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom:

- ✓ 5 787 stretnutí pre 4 284 účastníkov.

Skupinové činnosti – prednášky, besedy, semináre:

- ✓ 65 stretnutí pre 559 účastníkov.

Činnosti pre pedagógov, školských poradcov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, odborných zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie:

- ✓ 2 vytvorené metodické materiály,
- ✓ 1 771 odborných konzultácií a aktivít osvetovej činnosti pre 1 044 účastníkov,
- ✓ 38 odborných vystúpení (prednášky, besedy, kurzy, semináre) pre 633 účastníkov

Ostatné odborné a metodické činnosti:

- ✓ 1 389 správ z diagnostických vyšetrení,
- ✓ 753 písomných a hodnotiacich správ,
- ✓ 61 sociometrií, krízových intervencií, screeningov, depistáží pre 729 účastníkov,
- ✓ 56 stretnutí osvetovej, informačnej a inej odbornej činnosti,
- ✓ 619 písomných a hodnotiacich správ,
- ✓ 115 odborných konzultácií pre iných odborníkov,
- ✓ 36 vytvorených metodických materiálov,
- ✓ 1 073 aktivít supervíznej činnosti, metodického vedenia a usmerňovania,
- ✓ 697 odborných konzílií a konzultácií s odbornými zamestnancami CPPPaP,
- ✓ 495 účasti na odborných podujatiach, vzdelávaní.

Ďalšie odborné činnosti:

- ✓ depistáž školskej spôsobilosti bola vykonaná v 53 materských školách,
- ✓ účasť odborných zamestnancov pri zápisoch žiakov do 1. ročníkov základných škôl v 4 základných školách:
 - ZŠ Belehradská 21, CZŠ Bernolákova 18, ZŠ Bukovecká 17, ZŠ Gemerská 2
- ✓ realizácia psychologickú časť výberov žiakov do tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, s rozšíreným vyučovaním predmetov a do športových tried v 4 základných školách a v 3 stredných školách:
 - ZŠ Bernolákova 16, ZŠ Krosnianska 4, SZŠ Lermontovova 1, ZŠ Staničná 13
 - Gymnázium Opatovská cesta 107, Stredná športová škola Trieda SNP 104, Súkromná stredná športová škola Užhorodská 39
- ✓ pracovné porady v rámci metodického vedenia pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP sa realizovali on-line i prezenčne v počte:

- **6** pracovných stretnutí školských psychológov MŠ, ZŠ a SŠ, **1** metodické stretnutie pre začínajúcich školských psychológov, **1** webinár pre školských psychológov ZŠ, **1** stretnutie Klubu školských psychológov a **3** supervízne stretnutia v rámci metodického vedenia *školských psychológov*,
- **2** pracovné stretnutia v rámci metodického vedenia *školských špeciálnych pedagógov*,
- **6** pracovných stretnutí v rámci metodického vedenia *školských/výchovných a kariérových poradcov*,
- **4** samostatné pracovné stretnutia v rámci metodického vedenia *školských kariérových poradcov*,
- **3** pracovné stretnutia a **2** klubové stretnutia v rámci metodického vedenia *školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní*,

Aktualizačné vzdelávanie CPPPpP v školskom roku 2021/2022 bolo zamerané na tému: *Raná starostlivosť o deti v odbornej činnosti CPPPpP*. Zúčastnilo sa ho všetkých **25** odborných zamestnancov.

V rámci realizovaných *interných odborných seminárov pracoviska* boli odborné poznatky a skúsenosti zamestnancov prezentované v nasledujúcich témach:

- ✓ Metodika odhaľovania sexuálneho násillia – informácie zo seminára ÚPSVaR.
- ✓ Postoj spolužiakov k individuálne začleneným žiakom s mentálnym postihnutím.
- ✓ Spolupráca psychológa CPPPpP a školského psychológa. Klíma školy z pohľadu školského psychológa.
- ✓ Detská kresba ako nástroj diagnostiky.
- ✓ Krabička bezpečia – predstavenie metodickéj pomôcky pri riešení sebapoškodzovania.

(Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie **Škol (MŠVVŠ SR) 5 – 01** zo štatistického programu EvuPP za školský rok 2021/2022; osobná evidencia pracovnej činnosti odborných zamestnancov.)

3. Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej, selektívnej a indikovanej prevencie

Úlohy v oblasti prevencie rizikových javov plnilo CPPPpP v zmysle Národnej protidrogovej stratégie a následných rámcových akčných plánov Národného programu boja proti drogám, Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi, vybraných úloh Národnej stratégie na ochranu detí pred násillím, Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti, Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti a v súlade so Sprievodcom školského roka MŠVVaŠ SR na školský rok 2021/2022.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2021/2022 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, najmä skupinovou formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia i iných metód skupinovej práce. Vzhľadom na pretrvávajúcu situáciu v dôsledku pandémie COVID-19 v základných a stredných školách prebiehali aj on-line formy preventívnych aktivít, inovované o interaktívnejšie spôsoby práce v on-line prostredí.

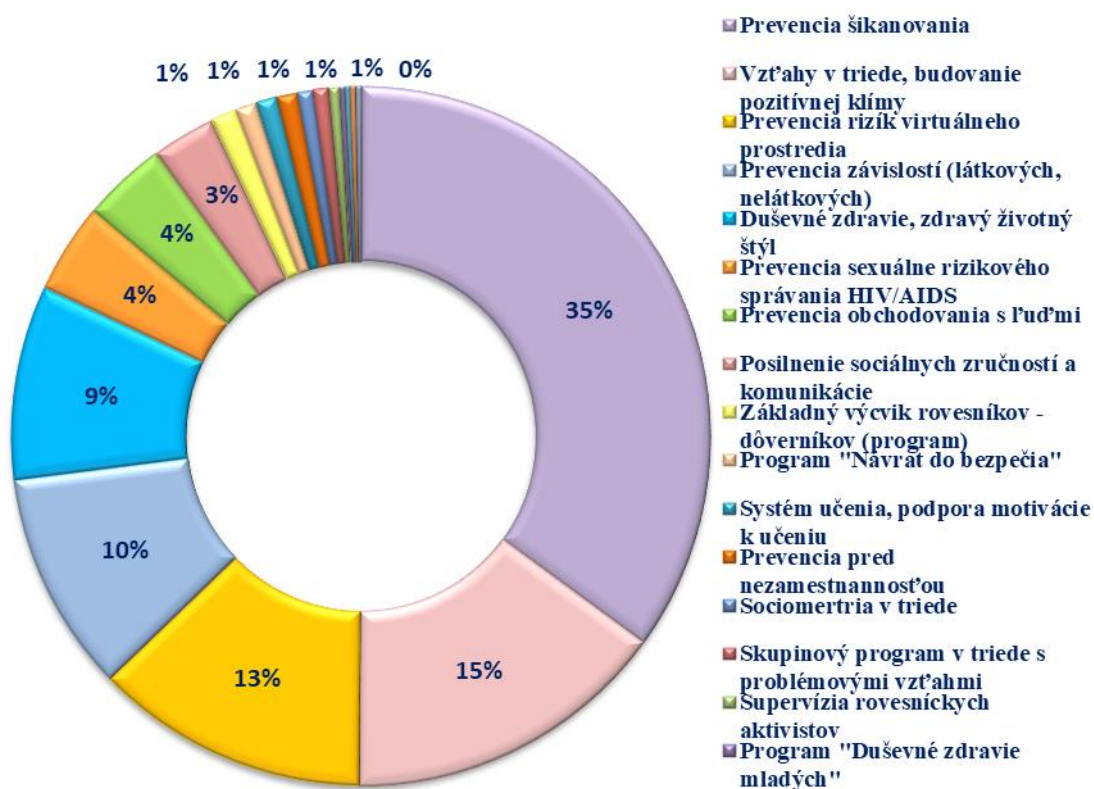
Najviac požadovanými a zastúpenými aktivitami boli témy *prevencie šikany a kyberšikany, intolerancie a vzťahov v triednych kolektívoch*. Trend nárastu prejavov šikanizujúceho správania u žiakov základných škôl sme zaznamenali po dlhom období dištančného vzdelávania. Pokračovali preto aj zážitkové aktivity zamerané na adaptáciu žiakov na prezenčné vzdelávanie a s tým spojené znovunastavenie pozitívnej klímy v triednych kolektívoch.

Najčastejšie zastúpenými aktivitami univerzálnej a selektívnej prevencie boli v uvedenom školskom roku zážitkové aktivity pre klientov – žiakov základných a stredných škôl. Ich zameranie a rozsah zobrazujú nasledujúca tabuľka (tabuľka 5) a grafy (grafy 4 a 5).

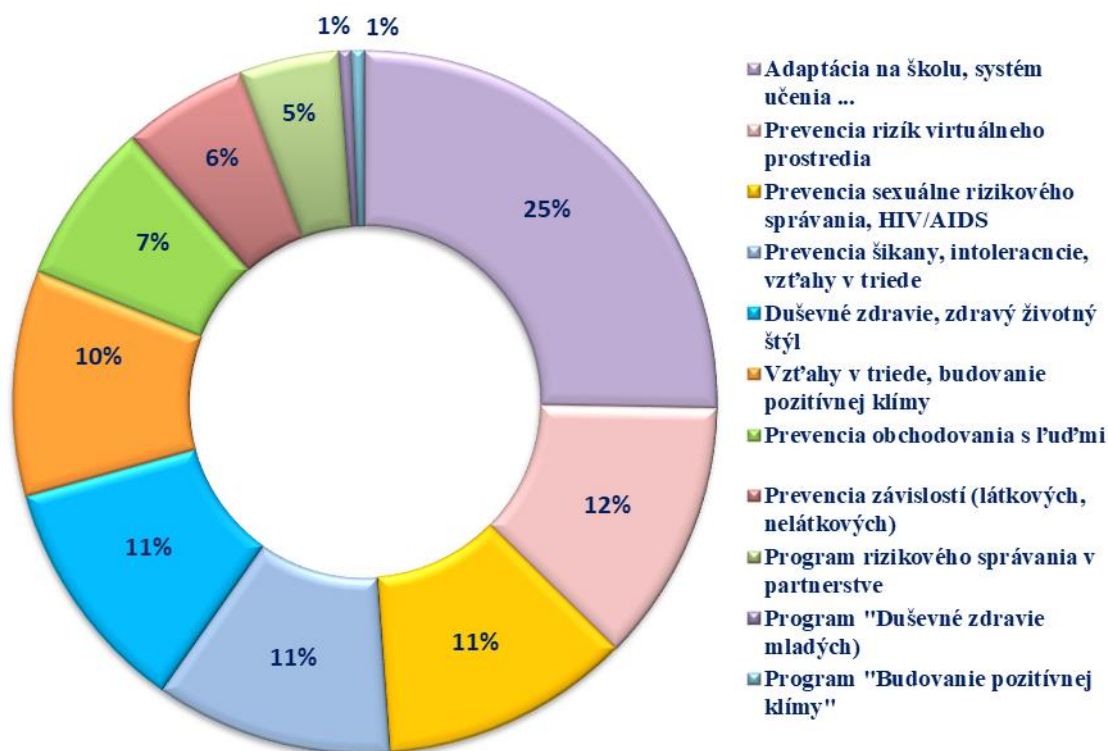
Tabuľka 5: *Aktivity univerzálnej a selektívnej prevencie v školskom roku 2021/2022*

Zameranie preventívnej aktivity	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci
<i>Prevencia šikany, intolerancie, vzťahy v triede</i>	144	2087	19	254	163	2 341
<i>Vzťahy v triede, budovanie pozitívnej klímy</i>	69	1039	18	269	87	1308
<i>Prevencia rizík virtuálneho prostredia</i>	52	824	21	303	73	1127
<i>Duševné zdravie, zdravý životný štýl</i>	37	518	19	248	56	766
<i>Prevencia závislostí (látkových, nelátkových)</i>	42	736	10	143	52	879
<i>Adaptácia na školu, systém učenia, mentálne mapovanie, podpora motivácie k učeniu</i>	4	20	44	614	48	634
<i>Prevencia sexuálne rizikového správania, HIV/AIDS</i>	17	356	20	317	37	673
<i>Prevencia obchodovania s ľuďmi</i>	16	251	13	183	29	434
<i>Posilnenie sociálnych zručností a komunikácie</i>	12	85	0	0	12	85
<i>Prevencia rizikového správania v partnerských vzťahoch/Výchova k partnerstvu a rodičovstvu</i>	0	0	8	144	8	144
<i>Prevencia pred nezamestnanosťou</i>	4	20	0	0	4	20
<i>Sociometria v triede</i>	3	40	0	0	3	40
Spolu	400	5 976	172	2 475	572	8 451

Graf 4: *Preventívne aktivity realizované so žiakmi základných škôl v školskom roku 2021/2022*



Graf 5: *Preventívne aktivity realizované so žiakmi stredných škôl v školskom roku 2021/2022*



Po období pandemickej situácie zaznamenávame zvýraznené problémy v rovesníckych vzťahoch v triedach, v emocionálnom a sociálnom prežívaní žiakov, pocity izolácie v sociálnom prostredí, oslabeného sebavedomia a reziliencie, preto sme aj v záujme zvýšenia efektivity preventívnej činnosti posilnili realizáciu dlhodobějších preventívnych programov najmä v základných školách. Ich zameranie a rozsah zobrazuje tabuľka 6.

Tabuľka 6: Programy univerzálnej a selektívnej prevencie v školskom roku 2021/2022

Zameranie preventívneho programu (trvanie 10 – 18 stretnutí)	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci
Základný výcvik v prevencii závislosti	1	12	0	0	1	12
Základný výcvik rovesníkov – dôverníkov v prevencii šikanovania	5	52	0	0	5	52
Supervízia rovesníckych aktivistov	2	23	0	0	2	23
Výcviková skupina v triede s problémovými vzťahmi	3	46	0	0	3	46
Preventívny program „Budovanie klímy v triede“	1	12	1	24	2	36
Preventívny program „Duševné zdravie mladých“	1	15	1	13	2	28
Program „Návrat do bezpečia“	4	133	0	0	4	133
Program „Rozvoj sociálnych zručností“	1	17	0	0	1	17
Zameranie preventívneho programu (trvanie 8 – 10 stretnutí)	Materské školy					
	Skupiny	Účastníci				
Kozmovo dobrodružstvá pre deti MŠ	1	23			1	23
Reedukačná skupina predškolákov	1	10			1	10
Spolu	20	343	2	37	22	380

V oblasti indikovanej prevencie sme realizovali aktivity krízovej intervencie pre žiakov a pedagogických zamestnancov zasiahnutých tragickou alebo suicidálnou smrťou spolužiakov (ZŠ Krosnianska 2, SSOŠ Postupimská, SOŠ priemyselných technológií, Košice – Šaca). Poskytovali sme konzultácie ohľadom realizácie krízovej intervencie aj odborným zamestnancom iných CPPPaP a škôl v Košickom kraji (CPPPaP Trebišov, SOŠ Hriadky).

4. Odborné aktivity realizované v rámci metodického usmerňovania odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov materských, základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti pracoviska

a) Metodické usmerňovanie školských psychológov MŠ, ZŠ a SŠ

Školskí psychológovia patria rovnako ako školskí špeciálni pedagógovia ku zložkám systému poradenstva a prevencie. V školskom roku 2021/2022 pôsobilo v základných školách v našej územnej pôsobnosti 22 školských psychológov, v stredných školách 9 školských psychológov, jedna školská psychologička pôsobila v materskej škole.

Metodickú činnosť CPPPaP pre školských psychológov zabezpečovala *PhDr. Martina Šályová*. Forma metodického vedenia bola aj v tomto školskom roku prispôsobená zmenám v školstve súvisiacimi s aktuálnou epidemickou situáciou. Väčšina odborných aktivít bola realizovaná v on-line priestore.

Súčasťou metodického vedenia školských psychológov bolo:

- organizovanie pracovných stretnutí (porád) školských psychológov,
- poskytovanie supervízie skupinovú formou,
- neformálne stretnutie Klubu školských psychológov,
- poskytovanie individuálnych konzultácií školským psychológom v MŠ, ZŠ a SŠ,
- metodická pomoc začínajúcim školským psychológom.

V školskom roku 2021/2022 sme v CPPPaP zrealizovali 6 pracovných stretnutí (porád) školských psychológov MŠ, ZŠ a SŠ, 1 metodické stretnutie pre začínajúcich školských psychológov, 1 webinár pre školských psychológov ZŠ, 1 stretnutie Klubu školských psychológov a 3 supervízne stretnutia.

Na pracovných stretnutiach boli prezentované nasledovné *odborné vstupy* interných a externých lektorov:

Október 2021

Porada školských psychológov materskej školy a základných škôl:

- Preventívny tím (Prečo je potrebné si prevenciu rozdeliť?) – *PhDr. Mojmír Trebuňák, psychológ CPPPaP*.
- Vyhodnotenie spolupráce medzi CPPPaP a základnými školami v oblasti školskej psychológie za školský rok 2020/2021 a metodické usmernenie k spolupráci v školskom roku 2021/2022 – *PhDr. Martina Šályová, psychologička CPPPaP; PhDr. Martina Trebuňáková, vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP*.

Porada školských psychológov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Výstupy z inšpekčnej činnosti ŠŠI – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP*.
- Úloha školského psychológa v univerzálnej prevencii – *PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní*,
- Vyhodnotenie spolupráce medzi CPPPaP a strednými školami v oblasti školskej psychológie za školský rok 2020/2021 a metodické usmernenie k spolupráci v školskom roku 2021/2022 – *PhDr. Martina Šályová, psychologička CPPPaP; PhDr. Martina Trebuňáková, vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP; PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP*.

December 2021

Porada školských psychológov materskej školy a základných škôl:

- Supervízia v školskej praxi – *PhDr. Viera Podracká, psychologička CPPPaP, supervízorka, vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu a psychoterapie.*
- Aktuálne informácie z oblasti školskej psychológie – *PhDr. Martina Šályová, psychologička CPPPaP.*

Supervízne stretnutie pre školských psychológov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl – *PhDr. Viera Podracká, supervízorka, psychologička CPPaP, vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu a psychoterapie.*

Január 2022

Porada školských psychológov materskej školy, základných škôl, gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Krízové intervencie v prostredí školy – *Mgr. Jana Pankuchová, psychologička CPPPaP.*

Február 2022

Supervízne stretnutie pre školských psychológov materskej školy a základných škôl – *supervízorky PhDr. Viera Podracká, PhDr. Martina Trebuňáková, PhDr. Denisa Pavlinská, psychologičky CPPPaP.*

Marec 2022

Supervízne stretnutie pre školských psychológov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl – *supervízorka PhDr. Viera Podracká, psychologička CPPPaP, vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu a psychoterapie.*

Apríl 2022

Webinár pre školských psychológov základných škôl:

- Sebapoškodzovanie u žiakov – *Mgr. Silvia Olejníková, psychologička, Centrum klinickej psychológie a psychoterapie pre deti a dospelých, Mlynská 1, Košice.*

Klub školských psychológov:

- Neformálne stretnutie zamerané na výmenu skúseností z praxe školských psychológov – *vedľa PhDr. Martina Šályová, psychologička CPPPaP.*

Máj 2022

Porada školských psychológov materskej školy a základných škôl:

- Vyhodnotenie prieskumu „Výhody a úskalia práce školského psychológa.“ – *Mgr. Zlatica Gregová, Mgr. Ivana Ungvarská, psychologičky CPPPaP.*
- Aktuálne otázky školskej psychológie – *diskusia.*

Jún 2022

Porada školských psychológov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Vyhodnotenie prieskumu „Výhody a úskalia práce školského psychológa.“ – *Mgr. Zlatica Gregová, Mgr. Ivana Ungvarská, psychologičky 5CPPPaP.*
- Aktuálne otázky školskej psychológie – *diskusia.*

Odborné témy, ktoré sme zaradili na pracovné stretnutia, vyplynuli z dotazníkov zameraných na zistenie potrieb v oblasti metodického vedenia školských psychológov ako i z aktuálneho diania v našich školách. Obsah porád okrem uvedených odborných tém tvorili aj ďalšie otázky, ktoré vzišli z diskusií školských psychológov.

Aj v tomto školskom roku sme osobitnú pozornosť venovali začínajúcim školským psychológom. Okrem poskytnutia individuálnych konzultácií sme pre nich v novembri 2021 pripravili metodické stretnutie venované odborným činnostiam školského psychológa.

V školskom roku 2021/2022 CPPP a P na základe žiadosti riaditeľov škôl zabezpečilo uvádzajúcich odborných zamestnancov a poskytlo adaptačné vzdelávanie pre 4 začínajúcich školských psychológov.

Na metodickom vedení školských psychológov sa odborní zamestnanci CPPP a P podieľali aj individuálnymi konzultáciami počas návštev škôl, resp. konzultáciami poskytovanými dištančnou formou v období, kedy bolo vyučovanie v školách a školských zariadeniach obmedzené.

V budúcom školskom roku chceme naďalej reagovať na aktuálne potreby školských psychológov a škôl odbornými témami prezentovanými na pracovných stretnutiach, realizáciou supervíznych stretnutí ako ďalšej formy metodického vedenia, ako i priebežným poskytovaním individuálnych konzultácií školským psychológom.

b) Metodické usmerňovanie školských špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ

V priebehu predchádzajúcich školských rokov sa v mnohých základných školách v našej územnej pôsobnosti etablovala okrem školského psychológa aj pracovná pozícia školského špeciálneho pedagóga buď ako samostatného pedagogického zamestnanca alebo ako člena inkluzívneho podporného tímu školy. Pretože metodické usmerňovanie týchto pedagogických zamestnancov nezastrešuje žiadna inštitúcia v systéme výchovného poradenstva, vytvorili sme na pôde nášho centra priestor pre ich stretávanie, výmenu pracovných skúseností aj priestor na usmernenie a zjednotenie niektorých procesných postupov v starostlivosti najmä o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a inkluzívne vzdelávanie.

Preto sme v školskom roku 2021/2022 v CPPP a P zorganizovali prvé dve pracovné stretnutia školských špeciálnych pedagógov ZŠ s nasledovným tematickým zameraním a odbornými vstupmi:

Apríl 2022

- Mapovanie potrieb pomoci a podpory v práci školských špeciálnych pedagógov.
- Nastavovanie vzájomnej spolupráce školských špeciálnych pedagógov a CPPP a P.
- Kompetencie školského špeciálneho pedagóga v rámci školského podporného tímu.
- Aktuálne informácie z oblasti inkluzívneho vzdelávania.

Jún 2022

- Individuálny výchovno-vzdelávací program,
- Vzájomná výmena skúseností ohľadom tvorby IVP, príklady dobrej praxe.

Na príprave, organizovaní a vedení pracovných stretnutí sa podieľali špeciálne pedagogičky CPPPaP: *PhDr. Marta Taráseková, PaedDr. Miroslava Miklátek, Mgr. Jana Duláková a Mgr. Lucia Regrutová.*

Na týchto pracovných stretnutiach zúčastnilo 30 školských špeciálnych pedagógov z 29 základných škôl v našej územnej pôsobnosti:

ZŠ Belehradská, ZŠ Polianska, ZŠ Želiarska, ZŠ Bernolákova 16, CZŠ Bernolákova 18, ZŠ Drábova, ZŠ Janigova, ZŠ Kežmarská 28, ZŠ Kežmarská 30, ZŠ sv. Koš. mučeníkov, ZŠ M. Lechkého, SZŠ Trieda SNP, ZŠ Podjavorinskej, ZŠ Slobody, ZŠ Trebišovská, ZŠ Fábryho, ZŠ Krosnianska 2, ZŠ Krosnianska 4, ZŠ L. Fullu, Maurerova, ZŠ Postupimská, ZŠ Abovská, ZŠ Bukovecká, SZŠ Dneperská, ZŠ Družicová, ZŠ Gemerská, ZŠ Jenisejská, ZŠ Požiarnická, ZŠ Staničná, ZŠ Užhorodská.

Súčasťou metodického vedenia bolo:

- poskytovanie individuálnych konzultácií a poradenstva,
- metodická pomoc začínajúcim školským špeciálnym pedagógom.

CPPPaP bolo aj poskytovateľom adaptačného vzdelávania jednému začínajúcemu školskému špeciálnemu pedagógovi.

Na základe zistených okruhov potrebnej pomoci a podpory v práci školských špeciálnych pedagógov budú zvolené témy pracovných stretnutí v školskom roku 2022/2023.

c) Metodické usmerňovanie výchovných/školských poradcov ZŠ a SŠ

Metodické vedenie výchovných/školských poradcov ZŠ a SŠ centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Hlavným cieľom systému výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin mladej generácie a predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom. Úlohou výchovného poradenstva je poskytovanie poradenských služieb pri riešení vzdelávacích, profesionálnych, osobnostných, sociálno-emocionálnych potrieb detí a žiakov. Školský poradca v škole v prípade potreby sprostredkuje žiakom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracuje so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Školskí poradcovia v ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti pracoviska sa podieľali na riešení špecifických otázok vzdelávania, výchovy a profesijného vývinu žiakov, ako aj na vytváraní podmienok pre začlenenie zdravotne či inak znevýhodnených žiakov v bežných triedach. Realizovali pedagogické poradenstvo v oblasti ich výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie, budúcej kariéry a taktiež venovali pozornosť intelektovo nadaným a talentovaným žiakom, ako aj žiakom s adaptačnými problémami. Údaje o žiakoch 8. a 9. ročníka pre výber strednej školy a aktuálne zmeny sme realizovali prostredníctvom programu Proforient. V spolupráci s CVTI SR v Michalovciach a výchovnými/školskými poradcami na základných školách sme zabezpečili spracovanie štatistických údajov, výmenu databáz, číselníkov, zber záujmov žiakov ZŠ o jednotlivé odbory na stredných školách podľa harmonogramu na príslušný školský rok.

Metodickú činnosť CPPPaP pre školských poradcov zabezpečovala *PhDr. Marta Taráseková*. Plánované pracovné stretnutia na školský rok sme po pandemickej situácii začali v druhej polovici školského roka organizovať už aj prezenčnou formou. Riešili sa aktuálne otázky z oblasti psychologického, špeciálnopedagogického a kariérového poradenstva. Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali aj odborní zamestnanci CPPPaP aktívnymi vstupmi na pracovných stretnutiach poradenstvom, na ktoré bol vytvorený priestor po pracovnom stretnutí.

V školskom roku 2021/2022 sme v rámci metodického vedenia výchovných/školských poradcov základných a stredných škôl realizovali 6 pracovných porád s nasledovnými odbornými vstupmi:

Október 2021

Porada školských poradcov základných škôl:

- Zvládanie stresu – *Mgr. Lenka Čigášová, psychologička CPPPaP.*
- Vyhodnotenie spolupráce medzi CPPPaP a základnými školami v oblasti výchovného poradenstva za školský rok 2020/2021 – *PhDr. Marta Taráseková, špeciálna pedagogička a metodička CPPPaP pre školských poradcov ZŠ a SŠ.*
- Metodické usmernenie k zabezpečeniu úloh v školskom roku 2021/2022 – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP a PhDr. Marta Taráseková, špeciálna pedagogička a metodička CPPPaP pre školských poradcov ZŠ a SŠ.*

Porada školských poradcov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Zvládanie stresu – *PhDr. Viera Podracká, psychologička CPPPaP.*
- Vyhodnotenie spolupráce medzi CPPPaP a strednými školami v oblasti výchovného poradenstva za školský rok 2020/2021 – *PhDr. Marta Taráseková, špeciálna pedagogička a metodička CPPPaP pre školských poradcov ZŠ a SŠ.*
- Metodické usmernenie k zabezpečeniu úloh v školskom roku 2021/2022 – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP.*

Február 2022

Porada školských a kariérových poradcov základných škôl:

- Krízové intervencie v prostredí školy – *Mgr. Jana Pankuchová, psychologička CPPPaP.*
- Informácie o projekte CPPPaP Návrat do bezpečia pre základné školy – *Mgr. Jana Pankuchová, psychologička CPPPaP.*
- Aktuálne informácie k prijímaciemu pokračovaniu pre školský rok 2022/2023 a k aktuálnym opatreniam a prebiehajúcej odbornej činnosti CPPPaP – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP; PhDr. Marta Taráseková, metodička CPPPaP pre školských poradcov, vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho a kariérového vývinu.*

Porada školských poradcov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Krízové intervencie v prostredí školy – *Mgr. Jana Pankuchová, psychologička CPPPaP.*
- Informácie k prebiehajúcim odborným aktivitám a diagnostickým vyšetreniam v CPPPaP – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP; PhDr. Marta Taráseková,*

metodička CPPPaP pre školských poradcov, vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho a kariérového vývinu.

Máj 2022

Porada školských a kariérových poradcov základných škôl:

- Postoje spolužiakov k individuálne začleneným žiakom v základných školách – *Mgr. Lucia Regrutová, špeciálna pedagogička CPPPaP.*
- Aktuálne informácie k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/2023 – *PhDr. Marta Taráseková, metodička CPPPaP pre školských poradcov, vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho a kariérového vývinu.*

Jún 2022

Porada školských a kariérových poradcov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Adverzné detské skúsenosti a ich dôsledky na vzdelávaciu úspešnosť žiakov – *Mgr. Viera Lehotská, PhD., psychologička CPPPaP.*
- Informácie k transformácii poradenského systému v SR a v CPPPaP – *PhDr. Emilia Nuberová, riaditeľka CPPPaP.*
- Inštrukcie k spracovaniu dotazníka o spolupráci škôl s CPPPaP v oblasti výchovného a kariérového poradenstva v školskom roku 2021/2022 – *PhDr. Marta Taráseková, metodička CPPPaP pre školských poradcov, vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho a kariérového vývinu.*

d) Metodické usmerňovanie kariérových poradcov ZŠ a SŠ

Metodické usmerňovanie kariérových poradcov zabezpečovala v prvom polroku školského roka *Mgr. Lenka Čigášová*. Na základe realizovaného monitoringu kariérového poradenstva v základných a stredných školách v územnej pôsobnosti pracoviska sme v školskom roku 2021/2022 začali organizovať aj samostatné pracovné stretnutia kariérových poradcov základných a stredných škôl v našej územnej pôsobnosti s nasledujúcim programom:

Október 2021

On-line stretnutie kariérových poradcov základných škôl:

- Kariérové poradenstvo v aktuálnych podmienkach – *Mgr. Lenka Čigášová, kariérová poradkyňa, metodička pre kariérových poradcov ZŠ a SŠ, psychologička CPPPaP.*
- Vyhodnotenie dotazníka Mapovanie kariérového poradenstva v základných školách – *Mgr. Lenka Čigášová.*
- Predstavenie programu v oblasti kariérového poradenstva pre žiakov končiacich ročníkov základných škôl – *Mgr. Lenka Čigášová.*

On-line stretnutie kariérových poradcov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Kariérové poradenstvo v aktuálnych podmienkach – *Mgr. Lenka Čigášová, kariérová poradkyňa, metodička pre kariérových poradcov ZŠ a SŠ, psychologička CPPPaP.*
- Vyhodnotenie dotazníka Mapovanie kariérového poradenstva v stredných školách – *Mgr. Lenka Čigášová.*

- Predstavenie programu v oblasti kariérového poradenstva pri II. smerovej voľbe – *Mgr. Lenka Čigášová*.

November 2021

On-line stretnutie kariérových poradcov základných škôl:

- Spolupráca pri tvorbe strategického plánu kariérového poradenstva – viedla *Mgr. Lenka Čigášová, kariérová poradkyňa, metodička pre kariérových poradcov ZŠ a SŠ, psychologička CPPPaP*.

December 2021

On-line pracovné stretnutie kariérových poradcov základných škôl:

- Spolupráca pri tvorbe strategického plánu kariérového poradenstva.
- Spolupráca pri tvorbe plánu kariérového poradcu – viedla *Mgr. Lenka Čigášová, kariérová poradkyňa, metodička pre kariérových poradcov ZŠ a SŠ, psychologička CPPPaP*.

Počas úvodných stretnutí kariérových poradcov najmä základných škôl sa ukázalo, že až na dve školy sú funkcie školského a kariérového poradcu zlúčené, preto sme z hľadiska efektivity pracovného času v ďalšom období zaradili témy pre školských a kariérových poradcov zlúčili do jedného pracovného stretnutia.

V rámci metodického vedenia kariérového poradenstva sme sa aktívne zúčastňovali tiež na pracovných stretnutiach na krajskej úrovni. Získané podnety a informácie sme ďalej sprostredkovali kariérovým poradcom základných a stredných škôl.

V decembri 2021 sme sa zapojili do týždňa on-line aktivít *Zážitkami k povolaniu*. Táto séria podujatí kariérového poradenstva sa vyznačovala veľkou pestrosťou ponúkaných zážitkov, keďže do jej realizácie sa zapojili všetky CPPPaP v Košickom kraji. Táto séria aktivít pre žiakov a rodičov bola nominovaná na Národnú cenu kariérneho poradenstva a získala ocenenie Združenia pre kariérne poradenstvo a kariérny rozvoj. Prestavuje završenie zmysluplnej spolupráce v oblasti rozvoja a etablovania kariérneho poradenstva v Košickom kraji pod vedením CPPPaP, Karpatská 8, Košice, ktoré je poverené metodickým vedením CPPPaP v Košickom kraji.

e) Metodické usmerňovanie školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ a SŠ

Metodická činnosť oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie bola uskutočňovaná pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti pracoviska. Bola zabezpečovaná formou individuálnych konzultácií, on-line a prezenčných pracovných stretnutí a tiež on-line a prezenčných klubov školských koordinátorov s odborným programom a poskytovaním metodických materiálov.

Uvedené činnosti organizačne a metodicky zastrešovala *PaedDr. Lýdia Olajošová*. V rámci metodického vedenia realizovala aj metodickú inštruktáž začínajúcim školským koordinátorom.

V školskom roku 2021/2022 sme uskutočnili 3 pracovné rady a 2 klubové stretnutia školských koordinátorov základných škôl a stredných škôl s nasledovnými odbornými vstupmi:

September 2021

- Vyhodnotenie preventívnej činnosti Centra v školskom roku 2021/2022 – *PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP pre školských koordinátorov vo VaV.*
- Metodické usmernenie k zabezpečeniu preventívnych úloh v školskom roku 2021/2022 – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP; PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP, PhDr. Martina Trebuňáková, vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP.*
- Informácie o inšpekčnej činnosti v oblasti riešenia šikanovania v školách – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP.*
- Odporúčania MŠVVaŠ SR „Sprievodca školským rokom 2021/2022“.
- Aktualizácia ponukového listu preventívnych aktivít CPPPaP.

Október 2021

- Metodické usmernenie a inštruktáž pre začínajúcich školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní. Organizácia preventívnych úloh školského koordinátora na školský rok 2021/2022, stratégia školy pri riešení šikanovania – *PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP pre školských koordinátorov vo VaV.*

December 2021

- O prežívaní a pocitoch v čase pandémie nielen u žiakov – *MUDr. Terézia Rosenbergerová, pedopsychiatrická ambulancia FNŠP, Trieda SNP 1, Košice.*
- Zabezpečenie preventívnych úloh dištančnou formou v on-line priestore v súlade s aktuálnym Školským semaforom a COVID automatom – *PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP pre školských koordinátorov vo VaV.*

Február 2022

- Prezentácia Národnej linky na pomoc deťom v ohrození VIAC AKO NI(c)K – *Mgr. Andrej Kostanjevec, ÚPSVaR Košice, oddelenie podpory a ochrany detí pred násilím.*
- Aktuálne otázky v oblasti prevencie šikanovania – *PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP pre školských koordinátorov vo VaV.*

Apríl 2022

- Krízové intervencie v školskom prostredí – *PhDr. Martina Trebuňáková, vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP.*
- Copingové stratégie na zvládanie záťažových situácií – *PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP pre školských koordinátorov vo VaV.*

Jún 2022

- Posilňovanie pozitívnej triednej klímy ako prostriedku predchádzania nežiaduceho správania žiakov – *PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP pre školských koordinátorov vo VaV, Mgr. Katarína Kozáková, psychologička CPPPaP.*

Na konci školského roka školskí koordinátori vo výchove a vzdelávaní hodnotili spoluprácu s odbornými zamestnancami CPPPaP prostredníctvom dotazníka spätnej väzby. Spoluprácu vnímali ako vysoko pozitívnu, nápomocnú a prínosnú. Vyzdvihli ochotu odborných zamestnancov centra pružne riešiť problémy, vysokú mieru odbornosti, profesionalitu, ústretovosť, spoľahlivosť a praktické zameranie pracovných stretnutí. Z činností, ktoré najviac prispeli k plneniu preventívnych úloh v školách, oceňovali predovšetkým aktivity zamerané na prevenciu šikany a kyberšikany, duševné zdravie, resp. prevenciu závislostí a riešenie problematických vzťahov v triednych kolektívoch.

V budúcom školskom roku by na pracovných stretnutiach privítali najmä preventívne témy: prevencia závislostí, prevencia šikany a prevencia kyberšikany.

Údaje o počte odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

§ 2 ods. 1 písm. e)

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v CPPPaP celkovo 34 odborných a ďalších zamestnancov v kategóriách, ktorých rozloženie dokumentuje tabuľka 6 (podľa stavu k 1.9.2021).

Tabuľka 7: Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD	Spolu	Prepočet na plnú zamestnanosť
<i>Psychológ</i>	21	3	24	19,8
<i>Špeciálny pedagóg</i>	4	1	5	4
<i>Sociálny pedagóg</i>	0	1	1	0
<i>Pedagóg – metodik</i>	1	0	1	1
<i>Sociálny zamestnanec</i>	3	0	3	3
<i>Hospodárky zamestnanec</i>	2	0	2	2
<i>Upratovačka</i>	3	0	3	1,65
Spolu	34	5	39	31,45

Jeden psychológ vykonával pracovné činnosti špecialistu – kariérového poradcu.

Podľa výkazu o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie *Škol (MŠVVŠ SR) 5 – 01* bol stav zamestnancov prepočítaný na plnú zamestnanosť 31,2.

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov

§ 2 ods. 1 písm. f)

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon odbornej činnosti podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Jeden odborný zamestnanec je zaradený podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Kvalifikačnú a kariérovú štruktúru odborných zamestnancov CPPPaP k 1.9.2021 zobrazuje tabuľka 7.

Tabuľka 8: Odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2021/2022, kvalifikačná štruktúra a kariérové pozície

Kariérová pozícia/Kvalifikácia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	2	0	0	2
Samostatný odborný zamestnanec	5	1	0	6
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	5	2	0	7
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	9	1	0	10
Spolu	21	4	0	25

Začínajúci odborní zamestnanci:	2	
Samostatní odborní zamestnanci:	6	(+ 2 na materskej dovolenke)
Odborní zamestnanci s 1. atestáciou:	7	(+ 2 na materskej dovolenke)
Odborní zamestnanci s 2. atestáciou:	10	(+ 1 na materskej dovolenke)

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. g)

Činnosť centra bola počas školského roka 2021/2022 prezentovaná prostredníctvom viacerých zdrojov a aktivít:

1. *Webová stránka www.cpppape.sk, facebooková stránka, instagramový profil:*

Na webovej stránke CPPPaP sú pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o prevádzke a činnosti centra, dokumenty upravujúce oblasti odbornej činnosti prelínajúcej sa v spolupráci s jednotlivými typmi škôl, osvetové materiály, hlavne pre rodičovskú a pedagogickú verejnosť.

2. *Publikačná činnosť v prostredí sociálnych médií CPPPaP, prostredníctvom facebookovej stránky *Náša Cpppčka* a instagramového profilu *nasa_cpppcka*:*

- ✓ Projekt Duševné zdravie mladých 2021
- ✓ Svetový deň duševného zdravia
- ✓ Užitočné tipy k výchove
- ✓ Pobyt v prírode pomáha cítiť sa lepšie
- ✓ Usmernenie pre klientov centra počas núdzového stavu
- ✓ Národná linka na pomoc deťom v ohrození: Viac ako Ni©K
- ✓ Svetový deň boja proti AIDS
- ✓ Začiatok projektu Návrat do bezpečia
- ✓ Krízová intervencia – vojna na Ukrajine
- ✓ Krízová linka pomoci v ukrajinskom jazyku
- ✓ Linka dôvery v ukrajinskom jazyku – vojna na Ukrajine
- ✓ Prevencia obchodovania s ľuďmi – vojna na Ukrajine

- ✓ Svetový deň zdravia
 - ✓ Prázdniny a vysvedčenie
 - ✓ Ukončenie projektu Návrat do bezpečia.
3. *Kronika mesta Košice*, do ktorej sme aktualizovali stručnú charakteristiku centra a jeho činnosti za uvedený školský rok.
4. *Členstvo*:
- ✓ v predsedníctve Komisie krajského kola SOČ
 - ✓ v pracovnej skupine kariérových poradcov Košického kraja.
5. *Mediálna a osvetová činnosť*:
- ✓ Šikanovanie v školách – rozhovor pre RTVS.
6. *Prednášková činnosť pre rodičov na aktuálne témy*:
- ✓ Školská spôsobilosť a príprava dieťaťa pre vstup do ZŠ – v 15 MŠ.
7. *Odborné vystúpenia pre pedagógov a iné*:
- ✓ Webináre k projektu Návrat do bezpečia
 - ✓ Program Budovanie klímy v školskom prostredí
 - ✓ Sebapoznávanie
 - ✓ Úloha školského psychológa v podmienkach ZŠ
 - ✓ Žiaci so špeciálnymi edukačnými potrebami
 - ✓ Odporúčania v prípade agresívneho správania sa detí predškolského veku.
8. *Iné aktivity*:
- ✓ Participácia na projekte IMPRESA s UPJŠ Košice
 - ✓ Príprava metodiky a samotná realizácia krízovej intervencie na školách v Košickom kraji
 - ✓ Tvorba metodických materiálov pre on-line preventívnu činnosť univerzálneho charakteru, tvorba on-line kvízov
 - ✓ Účasť v procese štandardizácie a overovania Testu porozumenia reči v Košickom kraji v spolupráci s VÚDPaP
 - ✓ Mapovanie potrieb v oblasti Metodického vedenia začínajúcich školských psychológov
 - ✓ Supervízne vedenie študentov psychológie na odbornej praxi v CPPPpP.

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2021/2022 CPPPpP realizovalo nasledujúcu projektovú činnosť:

1. Projekt „*Duševné zdravie mladých 2021*“, ktorý bol schválený a finančne podporený z výzvy grantového programu na rok 2021 Fondu zdravia mesta Košice „*Prevenčia a podpora zdravia*“ CPPPpP realizovalo v školskom roku 2021/2022 v mesiacoch

september – november 2021. Bol zameraný na oblasť podpory duševného zdravia mladých – žiakov stredných škôl v územnej pôsobnosti pracoviska a ponúkol nové atraktívne aktivity, ktoré mladých ľudí vedia zaujať a motivovať pre prácu na zmenách v postojoch k svojmu životnému štýlu a duševnému zdraviu. V rámci inovácie preventívnej práce sme sa zamerali na metódy doteraz na našom pracovisku nevyužitú, a to používanie atraktívnej metódy učenia biologickou spätnou väzbou a širšej palety harmonizačno-relaxačných cvičení. Vplyv modernej technológie sme tak využili ako podporný prostriedok pri posilňovaní duševného zdravia žiakov, hlavných zásad psychohygieny a správnej životosprávy.

Po ukončení výcvikovej časti projektu vyškolení žiaci, a teda rovesnícki poradcovia, vo svojich stredných školách zorganizovali workshopy, na ktoré boli pripravovaní odbornými zamestnancami CPPPaP. Workshopy boli monotematicky zamerané predovšetkým na harmonizačno-relaxačné cvičenia, využitie prístrojového biofeedbacku, techniky arteterapie, interaktívne a diskusné aktivity so zameraním na posilňovanie duševného zdravia, psychohygieny a správnej životosprávy mladých, kultúrne a športové aktivity ako prostriedky zdravého životného štýlu. Vzhľadom na celkovo zhoršenú pandemickú situáciu sme po dohode so žiakmi pristúpili k alternatíve v podobe tvorby príspevkov, prostredníctvom ktorých prezentovali obsahy z prebiehajúcich výcvikových aktivít na internetových interaktívnych platformách (sociálnych sieťach) škôl a Centra s cieľom pôsobiť na širšiu žiacku verejnosť stredných škôl.

Evalvačné postupy potvrdili, že projekt bol prínosom pre cieľovú skupinu, prehĺbila sa spolupráca zúčastnených stredných škôl s CPPPaP, Zuzkin park 10, Košice. Viac sa do povedomia dostali nielen samotné aktivity ponúkané Centrom, ale aj práca rovesníckych poradcov a školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní v stredných školách. Do projektu sa zapojilo šesť z pôvodne plánovaných siedmich stredných škôl – gymnázií v územnej pôsobnosti nášho Centra.

Účastníci výcviku navyše majú ambíciu posilniť spoluprácu, realizovať aktivity a aplikovať tak naučené spôsobilosti aj v ďalších stredných školách.

Vďaka finančnej dotácii poskytnutej z grantového programu Fondu zdravia Mesta Košice vo výške 1 340 € sme mohli zakúpiť potrebný materiál, významne inovovať preventívnu prácu a aplikovať metódy doteraz na našom pracovisku nevyužitú – používanie atraktívnej metódy učenia biologickou spätnou väzbou a širšej palety harmonizačno-relaxačných cvičení.



2. Projekt „Návrat do bezpečia naše“ CPPPaP, Zuzkin park 10 v Košiciach realizovalo od decembra 2021 do augusta 2022 s podporou nadačného fondu „Deti v bezpečí“ nadácie pre deti Slovenska a bol zameraný na oblasť podpory duševného zdravia detí vo veku 11 až 13 rokov. Hlavnými cieľmi nášho projektu bolo:

- Skvalitniť poskytované služby a preventívne aktivity s ohľadom na potreby detí staršieho školského veku (11 – 13 rokov),
- chápať vyhľadanie odbornej pomoci pri podpore svojho psychického zdravia v cieľovej skupine starších detí (11 – 13 rokov) ako súčasť prirodzenej starostlivosti o seba,
- senzibilizovať rodičov a triednych učiteľov voči špecifickým sociálnym a emocionálnym potrebám detí v dôsledku pandemickej situácie.

Po uzatvorení projektu môžeme konštatovať, že jeho ciele sa podarilo naplniť vďaka realizovaným aktivitám. Tím psychologičiek nášho centra Mgr. Begerová, Mgr. Grácová, Mgr. Gregová, Mgr. Haklová, PhDr. Lehotská, PhDr. Podracká a Mgr. Tomková v rámci projektu realizoval vo vybraných triedach 6. a 7. ročníka základných škôl 24 skupinových zážitkových aktivít, ktoré podnietili žiakov k tomu, aby uvažovali tak o vlastnej psychickej pohode, ako aj o psychickej pohode v triede – o jej dôležitosti v živote, o prekážkach pri jej budovaní a prežívaní, vrátane dopadov pandémie Covid-19 a vojny na Ukrajine a o spôsoboch jej vytvárania. Zároveň sme otvorili diskusiu o rôznych možnostiach pomoci a zdôraznili, že vyhľadať odbornú psychologickú pomoc je prirodzenou súčasťou starostlivosti o svoju psychickú pohodu. Spolu s deťmi sme uvažovali aj o ideálnom mieste psychologickej pomoci. Tak sa žiaci spolupodieľali na vytvorení návrhu terapeuticko-relaxačnej miestnosti v našom Centre. Zariadenie takejto miestnosti ako *relaxačno-terapeutického priestoru* na individuálne stretnutia, ale aj skupinové aktivity pre deti, žiakov, rodičov a pedagógov, bolo ďalšou aktivitou projektu. Pri plánovaní a realizovaní sme mysleli aj na rodičov a pedagógov. Pre rodičov a triednych učiteľov detí zapojených do projektu sme pripravili a realizovali *webinár* s názvom „COVIDové straty a nálezy“. Mrzí nás, že v skupine rodičov mal náš webinár slabú návštevnosť. Preto budeme v školskom roku 2022/2023 ďalej aktívne hľadať cesty na odovzdanie získaných skúseností práve rodičom.

Prínosom projektu je aj revitalizovaná terapeutická miestnosťou CPPPaP pre staršie deti. Tú okrem novej podlahy a príjemnej atmosféry dopĺňa lezecká stena, balančný rebrík a záťažový had – terapeutické pomôcky, ktoré nám v komplexnej starostlivosti doteraz v centre chýbali, a ktoré sme zakúpili práve vďaka finančnej podpore nášho projektu. V blízkej budúcnosti plánujeme doplnením pomôcok (napr. boxovacie vrece, hlina, terapeutické pieskovisko, pomôcky na arteterapeutické a relaxačné aktivity) plne využiť odborný potenciál psychológov nášho centra.



Za spoluprácu ďakujeme vedeniu, triednym učiteľom a školským psychologičkám škôl ZŠ Lechkého 1, Spojenej školy sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, ZŠ Kežmarská 30 a ZŠ Trebišovská 10 v Košiciach.

Projekt bol finančne podporený sumou 2 500 € Nadáciou pre deti Slovenska z nadačného fondu Deti v bezpečí.

NDS NADÁCIA PRE
DETI SLOVENSKA

3. Participácia na Národnom projekte *Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce* Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave, najmä účasťou na vzdelávacích podujatiach:
- Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce – 2 odborní zamestnanci (ďalej len OZ)
 - Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve – 1 OZ,
 - Praktické techniky práce s deťmi – 1 OZ,
 - Metódy korektívnej práce s klientom v kontexte výchovy a vzdelávania (podľa SUR) – 1 OZ,
 - Dlhodobé vzdelávanie v Supervízii – 2 OZ.

Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2021/2022 nebola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná inšpekčná činnosť v CPPPaP.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. j)

Hlavná budova CPPPaP – riaditeľstvo a pracovne odborných a ostatných zamestnancov – na Zuzkinom parku 10 v Košiciach je majetkom štátu a jej správcom je CPPPaP.

Elokované pracovisko CPPPaP – pracovne odborných a ostatných zamestnancov – na Galaktickej 11 v Košiciach, zaradené v sieti škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR, sídli v prenajatých priestoroch Materskej školy na Galaktickej ulici, ktorej zriaďovateľom je Magistrát mesta Košice.

Odborní zamestnanci – psychológovia, špeciálni pedagógovia a sociálny pedagóg majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej činnosti – samostatný pracovný priestor pre činnosť s klientom a nadväzujúce administratívne úkony, spektrum diagnostických metód (testov), kancelársku techniku a materiál, knižnicu odbornej literatúry a časopisov a pod. Pre kontakty s klientmi slúžia aj prijímacie kancelárie a samostatné anamnestické miestnosti na oboch pracoviskách CPPPaP.

Pre individuálne terapeutické a skupinové činnosti sa na pracovisku Zuzkin park 10, Košice využívajú aj ďalšie priestory – herňa vybavená terapeutickým materiálom na hrovú terapiu, samostatná miestnosť pre skupinové aktivity s klientmi, podľa potreby aj s pedagogickými zamestnancami a rodičmi klientov, ktorá bola z projektu „Návrat do bezpečia“ revitalizovaná na terapeutickú miestnosť pre staršie deti.

Pre pravidelné pracovné stretnutia v rámci metodického vedenia odborných a pedagogických zamestnancov škôl ako aj interných zamestnancov CPPPaP je v budove Zuzkin park 10, Košice využívaná zasadacia miestnosť a miestnosť pre skupinové aktivity. Obe sú vybavené audiovizuálnou technikou.

Materiálne vybavenie pracoviska bolo za posledné roky okrem zdrojov vlastného rozpočtu doplnené i čiernou technikou, testovým materiálom, odbornou literatúrou, terapeutickým materiálom z prostriedkov projektovej činnosti a grantov (VÚDPaP Bratislava, Nadácia SOCIA – nadácia na podporu sociálnych zmien, Bratislava, rozvojové projekty MŠVVaŠ SR, grantový program Fondu zdravia mesta Košice, Nadácia pre deti Slovenska a pod.) aj zmluvným prevodom majetku súkromného Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na Letnej ul. 45 v Košiciach v roku 2019.

Materiálne vybavenie sa každoročne dopĺňa podľa potrieb pracoviska a podľa možností prideleného rozpočtu. V roku 2021 sme inovovali najmä počítačové vybavenie pre pracovnú činnosť zamestnancov za temer 9 500 € a doplnili diagnostický materiál v hodnote viac ako 14 700 €.

V úzkej spolupráci so zriaďovateľom – Okresným úradom Košice, odborom školstva/Regionálnym úradom školskej správy v Košiciach boli v minulých rokoch získané finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR na riešenie havarijných stavov použité na kompletnú výmenu elektrickej inštalácie a na nevyhnutnú rekonštrukciu kanalizačného potrubia pracoviska Zuzkin park 10, Košice.

V budúcnosti bude potrebné rozviesť štruktúrovanú kabeláž v budove Zuzkin park 10, Košice pre bezproblémové prijímanie výkonného internetu pre zefektívnenie pracovnej činnosti odborných zamestnancov s klientmi, ich zákonnými zástupcami, pohotovú komunikáciu s pedagogickými i odbornými zamestnancami škôl v územnej pôsobnosti, pre vnútornú komunikáciu zamestnancov centra, ako aj pre evidenciu odborných činností CPPPaP v štatistickom programe EvuPP a pod. Táto požiadavka bola niekoľko rokov odkladaná pre nevyhnutnosť riešiť naliehavšie havarijné situácie v budove pracoviska Zuzkin park 10, Košice.

V decembri 2021 sa ukázala naliehavá potreba rekonštrukcie vnútornej kanalizácie a sociálnych zariadení v budove Zuzkin park 10, ktorú bude treba riešiť v roku 2022 a takisto sa zaoberáme spracovaním projektu na revitalizáciu záhrady prínaľežiacej k budove Zuzkin park 10, Košice

Informácie o oblastiach, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má CPPPaP nedostatky

§ 2 ods. 1 písm. k)

SILNÉ STRÁNKY:

- ✓ odborná pripravenosť a ochota odborných zamestnancov pohotovo reagovať na:
 - stúpajúcu náročnosť odbornej činnosti pre komplexnosť problémov klientov aj v nadväznosti na zmenu životných podmienok spojených s pandémiou (neustále sa rozširujúci okruh činností a riešených problémov),
 - stúpajúcu náročnosť práce s rodinným systémom,
 - stúpajúcu náročnosť a početnosť preventívnych, podporných a intervenčných činností,
- ✓ obnova IKT techniky pre zefektívnenie pracovnej činnosti odborných zamestnancov s klientmi, zákonnými zástupcami klientov, odbornými a pedagogickými zamestnancami škôl,
- ✓ dostupnosť a komplexnosť služieb pre klientov v územnej pôsobnosti CPPPaP (Košice II – IV, čiastočne aj Košice I),
- ✓ kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl,
- ✓ rozširujúca sa terapeutická činnosť pre klientov a vytváranie podmienok pre jej realizáciu,
- ✓ osobné nastavenie odborných zamestnancov aplikovať inovatívne psychologické a špeciálno-pedagogické poznatky a postupy na efektívne riešenie aktuálnych úloh a požiadaviek vyplývajúcich z potrieb praxe,

- ✓ motivácia odborných zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie a rozširujúca sa odbornosť zamestnancov,
- ✓ poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim odborným a pedagogickým zamestnancom škôl, školských a poradenských zariadení,
- ✓ poskytovanie praxe vysokoškolským študentom,
- ✓ ústretovosť a dobrá spolupráca s rodičmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl,
- ✓ konziliárna činnosť a dobrá vzájomná spolupráca odborných zamestnancov v rámci pracoviska aj spolupráca s odborníkmi v rezorte i mimo rezortu,
- ✓ bohatá knižnica odbornej a časopiseckej literatúry.

SLABÉ STRÁNKY:

- ✓ dlhšie čakacie doby na špeciálno-pedagogické diagnostické vyšetrenia z dôvodu vysokého počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školách v územnej pôsobnosti pracoviska,
- ✓ pre široký záber činnosti (vekový rozsah klientov, rôznorodosť a náročnosť riešených problémov) t. č. nie je reálne možná užšia špecializácia odborných zamestnancov na špecifické oblasti odbornej činnosti,
- ✓ obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov vedúce k potrebe samofinancovania,
- ✓ pomalé inovácie psychodiagnostických metód na trhu,
- ✓ preťaženosť zamestnancov písomnou dokumentáciou a agendou,
- ✓ chýbajúce podporné profesie – správca IT, údržbár,
- ✓ potreba pokračovania v komplexnejšej modernizácii interiéru a technického vybavenia pracoviska v budove Zuzkin park 10, Košice.

Záver

V závere hodnotenia školského roka 2021/2022 vyjadrujeme poďakovanie všetkým zamestnancom centra, ktorí aj pri podmienkach sťažených pandémiou a vojnovým konfliktom na Ukrajine, náročnosťou a multikauzálnosťou problémov klientov a ich životných podmienok dokázali svojou odbornou činnosťou reagovať na ich požiadavky, potreby a tiež prevádzkovým zamestnancom, ktorí vytvárali potrebné zázemie pre ich činnosť.

Poďakovanie patrí aj zriaďovateľovi za ústretovú komunikáciu a podporu pri zabezpečovaní prevádzkových potrieb pracoviska.

Ďakujeme i klientom, zákonným zástupcom klientov, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl, školských a poradenských zariadení za porozumenie, spoluprácu, ústretovosť a trpezlivosť.

V Košiciach 25.10.2022

PhDr. Emília Nuberová
riaditeľka

Správu vypracovali:

PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka

PhDr. Martina Trebuňáková, zástupkyňa riaditeľky